

## ФОРМА ОТЧЕТА

1. Отчет работы за 2025-2026 учебный год (младше-средняя группа)
2. Комплектование группы:

- воспитатель, пом.воспитатель

№	Ф.И.О.	Должность	Стаж работы
1	Тутукарова Марта Даниловна	Воспитатель	26
2	Анисимова Венера Евсеевна	Воспитатель	1
3	Васильева Светлана Эдуардовна	пом.воспитателя	1
4	Федотова Ирина Прокопьевна	пом.воспитателя	24

### Список детей.

1. Алексеев Сарыал
2. Васильева Аюна
3. Тимофеева Алианна
4. Дмитриев Аман
5. Софронов Тулурхан
6. Софронова Кэрэчээнэ
7. Прокопьева Нелли
8. Тимофеева Ирина
9. Петров Альберт
10. Петров Данияр
11. Унаров Роберт
12. Климовский Дамир
13. Федотов Дьулуур

### 3. Общая характеристика группы

Младшую группу посещают 13 детей, 3 мальчика, 10 девочек. Возраст от 1 до 4 лет. Культурно-гигиенические навыки развиты средне, умеют раздеваться и одеваться самостоятельно, складывать свою одежду, умываться и вытираться с помощью взрослого. Дети умеют общаться с друг с другом, отзывчивы к сверстникам. Речь детей развита в соответствии возрасту. К учебной деятельности проявляют интерес, выполняют предложенные задания. Физическое развитие на среднем уровне. Проявляют интерес к совместным подвижным играм, музыкальным играм.

Социальный паспорт семей группы:

№	Критерии опроса	Кол-во	%		
<b>1. Социальный статус семьи</b>					
	Полные семьи	6	54,5%		
	Неполные семьи	5	45,5%		
	Многодетные семьи	7	63,6%		
	Опекуны	0	0		
<b>2. Образовательный ценз</b>					
	Образование	Мать	%	отец	%
1	Высшее	2	18.1%	0	0%
2	Незаконченное высшее	0	0%	0	0%
3	Среднее специальное	6	54.5%	5	50%
4	Среднее общее	3	27.2%	0	0%

#### 4. Учет детей

Показатели на 2025-2026учебный год	количество	
	1 полугодие	2 полугодие
по списку СГО	13	13
приостановленных по заявлению	0	0
охват детей (фактическое)	13	13
количество детей возраста 6,5-7 лет, подлежащих приему в первый класс	-	-
выбытие в другие ОУ	-	-
посещающих логопункт	-	-
посещающих дополнительное образование: перечислить по кружкам	13	13

#### Мониторинг посещаемости 2025-26

Месяц	Рабочие дни	Кол-во детей	Количество детодней по плану	Фактическая посещаемость	%
Сентябрь	15	13		54	
Октябрь	22			125	
Ноябрь	18			119	
Декабрь	21			120	
Январь	14			49	
Февраль	18			79	
Март	20			119	
Апрель	20			160	
Май	18			151	
Итого	146			976	

#### Заболеваемость

#### Индекс здоровья детей

Группа здоровья	2025г. (сентябрь)	2026г. (май)
1 группа		
2 группа	13	13
3 группа		
4 группа		
5 группа		
Всего детей	13	13

Ч/дней , проведенных в группах	Ч/ дней пропущенных	По болезни воспитанников	По другим причинам	Всего заболеваемость	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	Энтериты, колиты и гастроэнтериты	Заболеваемость на одного ребенка	
1307	459	342	по заявлению 117	56	56	0	4	

Сравнительная таблица учёта числа дней, пропущенных воспитанниками по болезни:

Итого на одного воспитанника	2025-2026
До 3 лет	2,8
3г. и старше	3,4

#### 4. Сведения о педагоге

**Ф.И.О. Тутукарова Марта Даниловна**

**Образование:** Высшее. СГПА 2009г. АОУ РС(Я) ДПО « Институт развития и образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского- 11 « Воспитатель детей дошкольного возраста»

**Общий стаж:** 35л

**Педагогический стаж:** 26 л 0 мес.

**Стаж работы в должности:** 26 г.

**Категория:** 1 категория

**Электронная почта (адрес):** marta\_tutukarova@mail.ru

**Курсы повышения квалификации (за 3 года)**

№	Тема курсов	Кол-во часов	Год прохождения
1	Развитие профессиональной компетенции воспитателя ДОО: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта	144ч.	2024г.
2	<i>ФОП ДО: Практические аспекты реализации( ЧФУ, планирование, речевое развитие, просв. работа с семьей)</i>	72ч	2025г.
3			
4			

#### Самообразование – тема «Игра как средство общения дошкольников»

##### Распространение опыта (за 2025-2026 учебный год)

№	Наименование	Подтверждающий документ	Год
1	Распространение опыта на улусном едином методическом дне «Стратегия развития ДО Виллойского улуса»	сертификат	2025г.
2	Игра как средство общения дошкольников	сертификат	2024г.
3	Сертификат о распространении педагогического опыта	диплом	2024г.
4	За участие и распространение опыта работы в рамках проведения Единого методического дня «Новая Виллойская школа:2030»	сертификат	2024г.

#### Участие в конкурсах профессионального мастерства

№	Название мероприятия (конкурса)	Ф.И.О. участника, должность	Тема (название) выступления (работы)	Результат, год участия
1	Конкурс педагогов, руководителей и библиотекарей.	воспитатель	статья	Лауреат 3 степени 2024
2	Открытое занятие на улусном методическом дне	воспитатель	Занятие по математике:	2025

			Ахсаан арыыларынан айан	
--	--	--	-------------------------	--

### Наличие публикаций, включая интернет-публикаций

№	Тема публикации	Наименование издания	Год издания
1	“Игры в семейном кругу как фундамент дошкольного развития”	Журнал издания Центр творческих и научных мероприятий «Три звезды»	2024г.
2	“Игры в семейном кругу как фундамент дошкольного развития”	Всероссийский информационно-образовательный портал.(Академия педагогических проектов РФ)	2024г

### Инновационной деятельность педагога:

**Общественная деятельность: Муниципальные мероприятия**

**Звания, награды, поощрения, благодарность, грант- Почетная грамота постоянного комитета(комиссии) Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия)**

**Наличие сайта (адрес)**

### 5. Сведения о педагоге

**Ф.И.О. Анисимова Венера Евсеевна**

**Образование:** Диплом о профессиональной переподготовке. Воспитатель дошкольной образовательной организации, педагог дополнительного образования детей и взрослых.

**Общий стаж:** 5л

**Педагогический стаж:** 5 л

**Стаж работы в должности:** 1

**Категория:** СЗД

**Электронная почта (адрес):** 96273690m@mail.ru

**Курсы повышения квалификации (за 3 года)**

№	Тема курсов	Кол-во часов	Год прохождения
1	ООО ЦНОЙ г.Санкт-Петербург «Подготовка детей к обучению в школе»	72ч	2024г

**Самообразование – тема « Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста средствами физического воспитания»**

**Распространение опыта (за 2025-2026. учебный год)**

№	Наименование	Подтверждающий документ	Год
1	За участие и распространение опыта работы в рамках проведения Единого методического дня « Новая Вилюйская школа:2030»	Сертификат	2024г.
2			

**Участие в конкурсах профессионального мастерства**

№	Название мероприятия (конкурса)	Ф.И.О. участника, должность	Тема (название) выступления (работы)	Результат, год участия
1				

### Наличие публикаций, включая интернет-публикаций

№	Тема публикации	Наименование издания	Год издания
1			
2			

**Общественная деятельность:** участие в муниципальных мероприятиях

**Звания, награды, поощрения, благодарность, грант**(при наличии)

**Наличие сайта (адрес)**

### 5. Анализ образовательного процесса

Реализуемые программы: ФОП ДО

#### Мониторинг усвоения ФОП

Образовательная область	Сентябрь (кол-во детей - 13)			Май (кол-во детей –13)		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
«Познавательное развитие»	5 (42%)	7 (58%)	1	1	10(85%)	2
«Речевое развитие»	7(67%)	4(33%)	2	1	9(85%)	2(15)
«Социально-коммуникативное развитие»	6(42%)	5(58%)	2	1	9(77%)	3(23%)
«Художественно-Эстетическое развитие»	8(67%)	4(33%)	1	1	10(77%)	2(23%)

**Выводы:** как показывает таблица сравнительного анализа результатов мониторинга положительные результаты усвоения программного материала достигнуты,наглядного материала по запланированным темам, изготовления демонстрационного и раздаточного материалов, индивидуальной работы с детьми, а также благодаря использованию ИКТ как на занятиях, так и в свободной деятельности детей. Для улучшения результатов были изготовлены дидактические игры, картотеки, предметные и сюжетные картинки, даны рекомендации для родителей.

### 6. Развивающая предметно-пространственная среда в группах (обновление)

К началу учебного года была подготовлена предметно-развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

В группе все игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Сюжетно-ролевые игры разложены в отдельные контейнеры, что позволяет детям организовать свою игру в любом удобном для него месте группы. Имеется уголок сюжетно-ролевых игр "Парикмахерская, "Магазин", "Поликлиника", уголок для девочек для игры «Дочки – матери» с кроватками, куклами, кухонной зоной, утюгом, уголок для мальчиков для игры «Автопарк», «Многоуровневая парковка», «Мастерская для машин» с инструментами слесаря.

В группе также создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могли свободно подойти в центр творчества и выбрать любой материал (коробки с принадлежностями для рисования, аппликации, лепки) для творчества, (коробки с природными и другими материалами для аппликации, альбомы «Учимся рисовать», «Учимся лепить», «Образцы для аппликации», проявляя самостоятельность и инициативу для изготовления поделок в подарок родителям или своим друзьям. Всё это способствовало раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день.

Много дидактических и развивающих игр, конструкторов, которые помогали детям играть вместе и индивидуально. Обновили центр книги по возрасту, дополнили центр математики и логики развивающими играми, изготовленными своими руками.

Таким образом, в группе была создана благоприятная обстановка для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности, что позволило сформировать у детей желание перейти от игровой к ученической деятельности.

**Выводы:** организация РППС в ДОУ с учетом требований ФОП строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.



### 7. Итоговые мероприятия для детей

Дата	Недельная тематика	Наименование мероприятия	Цель	Участие детей (кол-во)	ФИО, Результат
Сентябрь	Здравствуй, детский сад!	Рисунок детей с родителями «Как я провел лето»	Познакомить с детским садом, способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям	11	

<b>Октябрь</b>	Золотая осень	Защита мини проектов «Дары осени» Выставка поделок «Кемускуьунбэлэхтэрэ»	Формировать элементарные представления об осени. Дать понятия о овощах, фруктах	<b>10</b>	
	Я в мире человек	Фотоколлаж «Кырачааннар»	Формировать представление о себе как о человеке, об основных частях тела, их назначений	<b>7</b>	
	Мой наслед	Выставка поделок «Макет моего дома»	Знакомить детей с родным наследом, с его названием, объектами, с транспортом	<b>7</b>	
<b>Ноябрь</b>	Профессии	Развлечение «Профессии разные важны, профессии разные нужны»	Первичное представление о труде взрослых, ознакомить с разнообразием профессий	<b>9</b>	
	Байанай бэлэбэ	Конкурс чтецов (стихотворения о животных и птиц)	Знакомить детей с культурой народов Якутии, традициями и обычаями	<b>10</b>	
	Я и мир вещей	Творческий проект детей и родителей «Моя комната»	Знакомить с домом, с предметами обихода, мебелью, бытовыми приборами	<b>6</b>	
<b>Декабрь</b>	Транспорт	Игротека занятие по ПДД	Знакомитьс видами транспорта, в том числе городским, с правилами поведения на дорогах	<b>9</b>	
	Зима	Творческая выставка детей и родителей «Зимняя фантазия»	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей)	<b>9</b>	
	Новогодний праздник	Новогодний утренник	Формировать представления о Новом годе, как веселом, добром празднике	<b>12</b>	
<b>Январь</b>	Зимние забавы	Выставка детских рисунков	Расширение представления о зиме, ее особенностями,	<b>4</b>	

			зимними видами спорта		
	Неделя игр и игрушек	Выставка игрушек, сделанных своими руками	Развитие самостоятельной игровой деятельности	<b>6</b>	
<b>Февраль</b>	Моя семья	Фотовыставка «Моя семья»	Расширять представление о своей семье, членов семьи, имен родных	<b>9</b>	
	Сурукбичиккун э	Экскурсия в сельскую библиотеку	Мин теребут тылым саха тыла, мин сахалыы сацарабын диэн ейдебулу оболорго ицэрии, саха суруйааччыларын билибиннэрии	<b>8</b>	
	День защитника Отечества	Праздник «День защиты детей»	Патриотическое воспитание детей, знакомить детей с военными профессиями, военной техники	<b>9</b>	
<b>Март</b>	Мамин день	Праздник «Мамин день»	Воспитание чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать им, заботиться о них	<b>9</b>	
	В гости к нам пришла весна	Выставка рисунков детей про весну	Формировать представления о весне, закрепить приметы весны, расширять представление о сезонных изменениях	<b>10</b>	
<b>Апрель</b>	Птицы	«Папа мастер на все руки»	Расширять знания о птицах, с особенностями поведения весной	<b>8</b>	
	Космические путешествия	Развлечение «Полет в космос»	Формирование первичных представлений о космосе, его покорителях	<b>7</b>	
	Неделя сказок	Драматизация сказки	Формировать интерес к книгам, к сказкам, сопереживать героям произведения.	<b>4</b>	
	Неделя дня Республики Саха	Просмотр презентации о (РС)Я	Формирование первичных представлений о	<b>7</b>	

			РС(Я), о ее культуре, много национальном народе, символах, языке, о ее богатствах		
<b>Май</b>	Культура и традиции РС(Я)	Физкультурный досуг «Игры народов Саха»	Знакомить детей с культурой и традициями народов Саха	<b>9</b>	
	День Победы	Просмотр презентации о ВОВ	Знакомить детей с событиями ВОВ, формировать чувство гордости за свою страну	<b>10</b>	
	Я- маленький исследователь	Составление и исследование опытов	Развивать интерес к природным и рукотворным объектам, поддерживать исследовательскую деятельность	<b>11</b>	
	Неделя здоровья	Физкультурный досуг	Формирование первичных ценностных представлений о ЗОЖ	<b>12</b>	

**Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.**

№	Дата	Наименование мероприятий	Подтверждающий документ	Результат	Ф.И.О. детей
1		«Зима начинается с Якутии»	Сертификат	Участие	Все дети
2					

**8. Работа с родителями**

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>1</b>	<b>Родительские собрания:</b> <b>Общие родительские собрания:</b> Тема: « Основные направления образовательной работы с детьми на 2025-2026 уч. год».	Сентябрь	Воспитатели Заведующий ДОУ
<b>1.1</b>		Октябрь	
<b>1.2</b>	Тема: «Вот и стали мы на год взрослей. Организация ЛОР».	Октябрь	Заведующий ДОУ
<b>2</b>	<b>Групповые родительские собрания:</b>		
<b>2.1</b>	Тема: «Особенности развития детей седьмого года жизни». -Выбор род комитета на 2025-2026 уч г.	Октябрь	Воспитатели
<b>2.2</b>	Тема: «Развитие коммуникативных способностей детей». -Встреча нового года: сценарий, костюмы, подарки	Ноябрь	Воспитатели
<b>2.3</b>	Тема: «Экологическое воспитание дошкольников»	Февраль	Воспитатели

2.4	Тема: « Семья на пороге школьной жизни ребёнка» (совместно с учителями нач.кл. )	Апрель	Воспитатели
2.5	Тема: «Вот и стали мы на год взрослей».	Май	Воспитатели
3	<b><u>Выставки совместного творчества родителей и детей:</u></b>		
3.1	Выставка из природного материала Тема: « Дары осени»	Сентябрь	Воспитатели
3.2	Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Моя мама»	Октябрь	Воспитатели
3.3	Конкурс: Тема: «Самая оригинальная елочная игрушка» из бросового и природного материала.	Декабрь	Воспитатели Родительский комитет
3.4	Выставка рисунков детей с родителями «Берегите птиц»	Апрель	Воспитатели Род.комитет
4	<b><u>Консультации:</u></b>		
4.1	Тема: «Возрастные особенности детей 1-3 лет».	Сентябрь	Воспитатели
4.2	Тема: «Природа в жизни вашей семьи».	Сентябрь	Воспитатели
4.2.	Тема: «Коммуникативные навыки общения».	Ноябрь	Воспитатели
4.3.	Тема: «Безопасная дорога»	Апрель	Воспитатели
5	<b><u>Папки- передвижки:</u></b>		
5.1	Тема: «Особенности подготовки к школе».	Декабрь	Воспитатели
5.2	Тема: «В здоровой семье – здоровые дети»	Январь	Воспитатели
5.3	Тема: «Экологические игры дома»	Февраль	Воспитатели
5.4	Тема: «Детская застенчивость»	Март	Воспитатели
5.5	Тема: «Мы первоклассники»	Май	Воспитатели
6	<b><u>Семейные праздники:</u></b>		
6.1	Тема: « Новый год».	Декабрь	Воспитатели Род.комитет
6.2	Тема: « День защитника Отечества».	Февраль	Воспитатели Род.комитет
6.3	Тема: « Международный женский день».	Март	Воспитатели Род.комитет
6.4	Тема: « Ысяях».	Май-июнь	Воспитатели Род.комитет
6.5	«День защиты детей»	Май-июнь	Род.комитет
7	<b><u>День открытых дверей:</u></b>		
7.1	Тема: «Берегите птиц».	Октябрь	Воспитатели
7.2	Тема: «Жизнь и творчество П.Н.Тобуруокова	Ноябрь	Воспитатели
7.3	Тема: Просмотр нод	Март-	Воспитатели

**Аналитический отчет по адаптации детей в МБДОУ «Антошка» с.Кюлекянь  
2025-2026 учебный год**

Адаптивные возможности ребёнка раннего и младшего дошкольного возраста ограничены, поэтому резкий переход ребёнка в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития. Поэтому очень важно в этот период оказать помощь детям в преодолении этого стресса.

**Цель исследования:** определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения, создание условий психологического комфорта для детей в группе.

**Контингент:** дети 1-3 лет

**Количество обследуемых детей:** 13 человек

**Используемая методика:** Роньжина А.С. Диагностика уровня адаптированности ребёнка к дошкольному учреждению.

**Период наблюдения:** август-октябрь

**Количественные результаты адаптации детей к ДОУ**

*Таблица 1. Общие показатели адаптации к ДОУ.*

Наименование группы	Общее количество детей	Уровни адаптации					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
1 младшая группа	6			6	46,2		
2 младшая группа	7			7	53,8		

**Качественный анализ результатов адаптации детей к ДОУ**

Наблюдение за детьми осуществлялось по следующим критериям:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате наблюдения были выявлены основные трудности:

- взаимодействие с новым взрослым (воспитателем);
- взаимодействие со сверстниками;
- освоение предметно-развивающей среды.

Для устранения трудностей перед педагогами были поставлены задачи:

- развивать доверие к новому взрослому (воспитателю, помощнику воспитателя);
- содействовать осознанию необходимости и важности требований;
- формировать стремление действовать вместе со взрослым, достигая результатов;
- развивать интерес к ровесникам, стремление действовать сообща, формировать навыки игрового общения с детьми;
- расширять репертуар предметных, игровых и коммуникативных действий;
- создать условия для самореализации.

Коррекционная работа, связанная с переживаниями ребенка, осуществлялась по принципу «здесь и сейчас» с акцентом на немедленном закреплении тех позитивных процессов, которые проявлялись в ходе коррекционного процесса. У большей части детей к 17-му дню пребывания в ДОУ нормализовался дневной сон, они самостоятельно засыпают. Настроение бодрое. У некоторых детей еще наблюдается утренний плач, но положительный фон настроения восстанавливается в течение 20 минут после ухода родителей. Отношение с близкими взрослыми не нарушаются, ребёнок поддается ритуалам прощания, быстро отвлекается. Интерес к окружающему восстанавливается в течение двух недель при участии взрослого. Речь затормаживается, но ребёнок может отвлекаться на просьбы взрослого и выполнять его указания. К концу первого месяца восстанавливается активная речь. Заболеваемость не более одного раза, сроком не более 10 дней, без осложнений, вес без изменений. Признаки невротических реакций и изменений в деятельности нервной вегетативной системы отсутствуют.

**Выводы**

Таким образом можно сделать вывод, что для большинства детей процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведённые мероприятия:

1. Занятия психолога с детьми в адаптационный период по программе Роньжина А.С.
2. Систематическое консультирование родителей и педагогов.
3. Распространение информации по адаптации: памятки, листовки, стендовая информация.

4. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ - с 2 часов до перехода на полный день.
5. Учёт индивидуальных особенностей детей.
6. Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

С детьми, имеющими низкий уровень адаптации, были продолжены занятия в индивидуальной форме, а также были проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания помощи.

Основными причинами низкого уровня адаптированности послужили: не соблюдение режима дня и эпизодическая посещаемость ДОУ.

## **Мониторинг удовлетворенности родителей работой группы:**

### **1. Мониторинг удовлетворенности родителей работой группы (чек листы): Социологический опрос был анонимным, в нем участвовали 17 родителей.**

#### **Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ д/с «Антошка»**

##### **Актуальность**

В соответствии с действующим законом «Об образовании в РФ» качественное общее образование должно обеспечить условия для самореализации личности, ее самоопределения, сформировать у обучающихся адекватную, соответствующую современному уровню знаний, картину мира, интегрировать личность в национальную и мировую культуру, в современное общество, формировать духовно-нравственную личность, нацеленную на совершенствование общества.

##### **Цель мониторинга:**

- изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных и оздоровительных услуг в дошкольном учреждении.

##### **Задачи мониторинга:**

- подобрать диагностический инструментарий, для определения удовлетворённости родителей и окружающего социума услугами ДОУ;
  - определить степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг;
- разработать рекомендации по улучшению качества предоставляемых услуг.

Анкетирование проводилось с помощью анкеты изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

В анкетировании приняли участие 17 родителей воспитанников группы «Радуга»

Дата проведения исследования:

С 15 сентября по 25 сентября 2024 года – стартовая диагностика

с 11 мая по 21 мая 2025 года – итоговая диагностика

Анкетирование проводилось с помощью анкеты изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

Методика: анкета изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и воспитателя.

##### **Обработка результатов теста:**

Охвачены анкетированием родители: 17 –100%

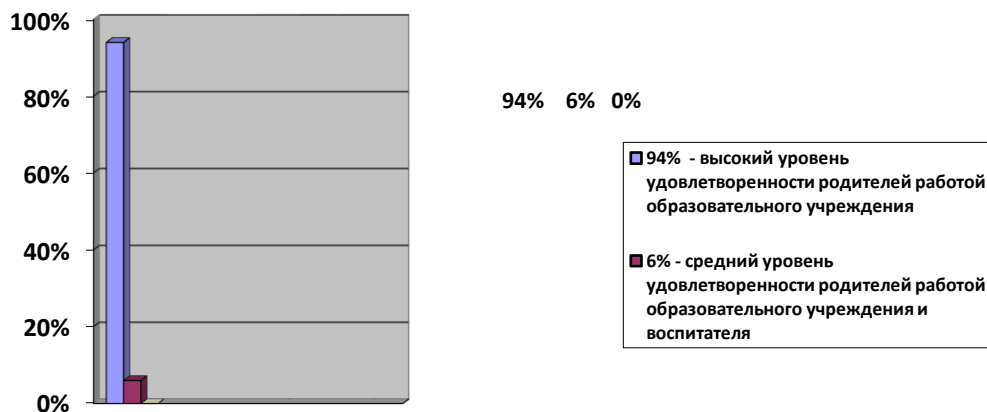
Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми в МБДОУ – 100%. Большинство родителей отметили, что дети, посещая детский сад, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, дети с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых на уровне МБДОУ и района, Республики, международных. Группы оснащены достаточным количеством игрушек и игрового материала. Отмечено, что в успехах детей есть очевидные заслуги педагогов детского сада. Родителями отмечено, что в ДОУ созданы условия для занятий физической культурой и здоровье детей является одним из приоритетов в работе. В ходе мониторинга родителям предлагалось оценить уровень взаимодействия учреждения с родителями. Большинство родителей, принявших участие в опросе, отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, и педагоги оказывают разнообразную помощь в вопросах воспитания детей.

Выводы: проанализировав анкеты, можно отметить, что в 2025 – 2026 г. результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в группах ДОУ составляют 100%.

Результаты анкетирования отражены на гистограммах:

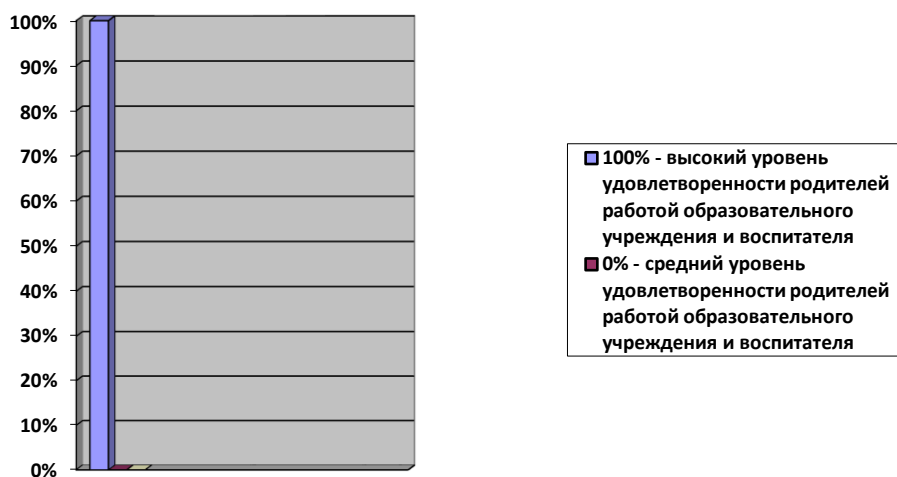
Гистограмма «Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемой услуги»  
*Стартовая диагностика (сентябрь 2025 год)*

*Удовлетворенность родителей качеством предоставляемой услуги*



*Итоговая диагностика (Май 2026 год)*

### Удовлетворенность родителей качеством предоставляемой услуги



### Анализируя данные, можно сделать следующие выводы:

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Также проводились оздоровительные мероприятия по закаливанию и профилактике ОРВИ и гриппа; беседы, тематические занятия по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, по изучению правил дорожного движения.

Деятельность воспитателя предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, точечный массаж, гимнастика для глаз).

Положительным результатом в своей работе считаю следующее:

- высокая посещаемость детьми младше-средней группы ДОУ,
- возрос авторитет и популярность воспитателя нашей группы среди родителей,
- активное участие воспитателя и родителей младше-средней группы «Радуга» в жизни ДОУ,
- участие воспитанников в различных видах деятельности,
- положительная динамика мониторинга развития детей по всем областям.

### **1. Определение целей и задач на следующий учебный год:**

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2026-2027 учебный год:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями (провести родительские собрания в нетрадиционной форме, мастер-классы, конкурсы для родителей, анкетирование, фотовыставки, выставки поделок и рисунков, спортивные мероприятия);
- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФОП;
- продолжение совершенствования РППС в соответствии с ФОП;
- повышение уровня педагогического мастерства.

Дата составления отчета:	29 мая 2026г	
Воспитатели младшей группы	подпись	Тутукарова М.Д.
	подпись	Анисимова В.Е.
Отчет принял:	Дата	
Заведующий МБДОУ «Антошка»	подпись	Федорова Ж.Е.

