

Годовой аналитический отчет
инструктора по физической культуре
за 2025-2026 учебный год.

составил:
инструктор по физической культуре

Анисимова В.Е.

Цель моей педагогической деятельности - создание условий для повышения двигательной активности, укрепление здоровья дошкольников.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с основой примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», «Тосхол».

Основой для разработки рабочей программы по физической культуре стали программы и технологии:

- «Будь здоров Максим Орлов»
- Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения М.: Владос, 2003.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. М.: 1983.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. М.: 1988.
- Шарманова С., Федоров А. Круговая тренировка в физическом воспитании детей дошкольного возраста. Челябинск, 2001.
- Осокина. Т. И. Игры и развлечения детей на воздухе Москва «Просвещение» 1983.-
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет). М.: Владос, 2002.
- Шарманова С., Федоров А., Калугина Г. Формирование правильной осанки в процессе физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста. Челябинск, 1999.
- Шарманова С., Федоров А. Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами физического воспитания. Челябинск, 1999.
- Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера. 2010.
- Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Са-Фи-Дансе. СПб.: Детство-Пресс, 2000.
- Тарасова Т. А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста. Творчески центр Сфера. Москва 2005.
- Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. М.: Владос, 2003.
- Прищепа С.С. Физическое развитие и оздоровление детей 3-7 лет. М.: 2009.

Порционно использовала в своей работе следующие физкультурно-оздоровительные программы и технологии:

- Шебеко В.Н., Ермак Н.Н. Физкультурные праздники в детском саду. М.: Просвещение, 2000.
- Сивачева Л.Н. Физкультура – это радость: Спортивные игры с нетрадиционным оборудованием. С.-Петербург: Детство-Пресс, 2001.
- Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Фитнес-Данс: лечебно-профилактический танец. С.-Петербург: Детство-Пресс, 2007.
- С. Б. Шарманова. Весёлый Петрушка. Физкультурные досуги в физическом воспитании детей младшего дошкольного возраста. Челябинск 2002.
- С. Б. Шарманова. Любимые игрушки. Применение средств художественной гимнастики в физическом воспитании детей дошкольного возраста. Челябинск 2001.
- С. Б. Шарманова. Весна – Красна. Сценарии мероприятий активного отдыха для детей. Челябинск 2007.
- Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет. М.: 2004.
- С. Б. Шарманова. Морское царство. Применение сюжетных занятий на основе ритмической гимнастики в физическом воспитании детей дошкольного возраста. Челябинск 1996.

Также использовала в своей работе следующие интернет – ресурсы:

картотека основных видов движения

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2014/12/07/kartoteka-ovd-osnovnykh-vidov-dvizheniy>

Ору по лексическим темам

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/>

[2013/11/17/kompleksy-obshcherazvivayushchikh-uprazhneniy-po-leksicheskim](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2013/11/17/kompleksy-obshcherazvivayushchikh-uprazhneniy-po-leksicheskim)

Подвижные игры во 2 младшей группе

https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/03/09/kartoteka_podvizhnyh_igr_0.docx

https://nsportal.ru/sites/default/files/2012/11/29/podvizhnaya_igra_kartoteka.docx

https://bykovskaia.edumsko.ru/folders/post/kartoteka_podvizhnyh_igr_2_mladshaya_gruppa

<https://infourok.ru/kartoteka-podvizhnyh-igr-vo-mladshey-gruppe-445302.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2017/02/02/kartoteka-igr-maloy-podvizhnosti-dlya-detey-vtoroy-mladshey-gruppy>

Подвижные игры в средней группе

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/09/02/kartoteka-podvizhnykh-igr-v-sredney-gruppe>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/04/15/kartoteka-podvizhnykh-igr-v-sredney-gruppe>
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2014/08/17/kartoteka-podvizhnykh-igr-v-sredney-gruppe>
<https://infourok.ru/kartoteka-podvizhnykh-igr-po-sezonam-v-sredney-gruppe-1679806.html>
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2017/02/02/kartoteka-igr-maloy-podvizhnosti-dlya-detey-sredney-gruppy>

Подвижные игры в старшей группе

<https://infourok.ru/kartoteka-podvizhnykh-igr-v-starshey-gruppe-686443.html>
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2015/11/04/kartoteka-podvizhnykh-igr-starshaya-gruppa>
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2015/10/06/kartoteka-podvizhnykh-igr>
<http://www.openclass.ru/node/452935>
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2017/02/02/kartoteka-igr-malo-podvizhnosti-dlya-detey-starshey-gruppy>

Подвижные игры в подготовительной группе

<https://infourok.ru/kartoteka-podvizhnykh-igr-podgotovitel'naya-gruppa-1181596.html>
<https://infourok.ru/kartoteka-podvizhnykh-igr-v-podgotovitel'noy-gruppe-po-fgos-1933661.html>
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/03/01/kartoteka-podvizhnykh-igr-podgotovitel'naya-gruppa>
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2016/07/06/podvizhnye-igr-podgotovitel'naya-k-shkole-gruppa>
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/09/17/kartoteka-igr-maloy-podvizhnosti-dlya-podgotovitel'noy-gruppy>

Кружок «Грация»

<http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/dou2/DocLib8/Охрана%20здоровья%20воспитанников/Профилактика%20и%20коррекция%20плоскостопия.pdf>
https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/10/25/zadorozhnyaya_kruzhok.docx

https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/06/23/programma_po_lfk_2013.docx
<http://pandia.ru/text/78/058/93127.php>

Одна из годовых задач на 2025 – 2026 учебный год - формирование культуры здоровья детей дошкольного возраста, путем обучения детей навыкам здорового образа жизни.

В ДОУ созданы условия для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. Имеется физкультурный зал, оснащённый спортивным оборудованием, необходимым для развития ОВД, и раздаточным материалом для организации ОРУ и подвижных игр. Также на территории ДОУ имеется площадка для бега, прыжков, игр.

Для успешного физического развития детей необходима активная двигательная деятельность в течение дня. Цель **утренней гимнастики** – создать хорошее настроение, поднять эмоциональный и мышечный тонус, активизировать дальнейшую деятельность.

Ежедневное выполнение физических способствует проявлению определенных волевых усилий, тем самым дисциплинирует детей. Зарядка положительно влияет на сердечно-сосудистую и дыхательную системы, укрепляет и развивает костно-мышечный аппарат, является прекрасным средством для профилактики нарушений осанки и стопы.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно до завтрака на воздухе (при благоприятных климатических условиях) или в помещении. Гимнастика может проводиться в форме подвижной игры, оздоровительной пробежки, комплекса упражнений с простейшими тренажерами (диск "Здоровье", детский эспандер, детские гантели и др.), комплекса музыкально-ритмических упражнений. Дети подготовительной группы вполне могут самостоятельно воспроизводить весь комплекс целиком после нескольких повторений.

Задачи подвижных игр и физических упражнений во время прогулки:

расширение двигательного опыта детей; совершенствование навыков ОВД, полученных на занятиях, развитие физических качеств, воспитание самостоятельности, активности, положительных взаимоотношений со сверстниками и старших детей с малышами.

При организации п/и на прогулке необходимо равномерно распределять нагрузки на разные группы мышц, чередуя игры с бегом, прыжками, лазанием, метанием и ловлей, с элементами спортивных игр. Если перед прогулкой были музыкальное или физкультурное занятие, п/и целесообразно проводить в середине прогулки или за 30 минут до окончания прогулки. Если же занятия были связаны с долгим сидением детей, п/и стоит провести в начале прогулки.

В зависимости от времени года на прогулках используют элементы спортивных игр (баскетбол, футбол, бадминтон и др.), спортивные упражнения (летом - езда на велосипеде, самокате, катание на роликах; зимой – катание на санках, лыжах, скольжение по ледяной дорожке).

Физкультурный досуг положительно влияет на организм детей, помогает закрепить двигательные умения и навыки, развивает двигательные нравственно – волевые качества. Физкультурный досуг содержит в себе знакомые

детям п/и, эстафеты, задания, разнообразные движения; может проводиться с использованием ИКТ – технологии для большей наглядности и создания интереса.

Физкультурные занятия - основная форма обучения детей двигательным навыкам и воспитания физических качеств.

При организации физкультурных занятий необходимо учитывать возраст и уровень подготовленности детей, обеспечивать оптимальную двигательную активность, использовать физкультурно – оздоровительный инвентарь. Занятия проводятся в системе от простого к сложному.

Перед каждым занятием (утренней гимнастикой) в зале обязательно проводятся влажная уборка и проветривание. Дети посещают занятия в спортивной одежде и обуви.

В течение учебного года с детьми проводятся следующие типы физкультурных занятий:

- Классические занятия (вводная, основная, заключительная части);
- Игровые занятия (народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.);
- Занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.);
- Сюжетные занятия (по сюжету сказки, рассказа);
- Комплексные (объединенные определенным сюжетом, с развитием речи, с викторинами и т.д.);
- Тематические занятия (с одним видом физических упражнений);
- Контрольно-проверочные занятия.

Дважды в год проводится мониторинг физических качеств и навыков

Уровень развития физических качеств и навыков на начало 2025 - 2026 уч. года составил:

Уровень %	мл. группа	ср. группа	ст. группа	подг. группа
Высокий	50 %	67 %	68 %	71 %
Средний	50 %	33 %	31 %	29 %
Низкий	-	-	-	-

Уровень высокого показателя физической подготовленности за 2025 - 2026 учебный год в среднем увеличился на **10 %**.

Сравнительный анализ данных мониторинга показал положительную динамику уровня развития физических качеств детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологии в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

Высокий показатель обусловлен:

- созданием в ДОУ оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования;
- организацией в группах спортивных центров, оснащённых атрибутикой для подвижных игр и двигательной активности в группе и на прогулке;
- организацией в ДОУ развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей, созданию чувства уверенности в себе и защищенности;
- сотрудничеством с родителями (пропаганда ЗОЖ через открытые мероприятия и совместные спортивные праздники);

Причины недостаточного усвоения программы вижу в:

- диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью);
- пропусках детьми занятий в течение учебного года;
- высокой заболеваемости детей в этом году;
- переходе из одной группы в другую (либо вновь прибывшие дети), как следствие-ограничение физической нагрузки;
- недостаточном проведении индивидуальной работы.

В 2 младшей, средней, группах некоторые дети испытывали затруднения в строевых упражнениях, в выполнении ОВД (метании, бросании, прыжках).

В старшей группе некоторые дети затруднялись в строевых упражнениях, ОВД, ОРУ (не слышат счет).

Показатели санаторной группы можно объяснить вновь прибывшими детьми (на момент повторной диагностики); частыми пропусками в течение учебного года; наличием в группе детей слабых, с хроническими заболеваниями; а также совсем маленьких деток.

Кружок «Тиинчээннэр»

В течение 2025-2026 учебного года проводила кружковую работу в соответствии с дополнительной образовательной программой «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста в условиях ДООУ».

Работу проводила по подгруппам. Продолжительность занятий 15 - 30 минут в зависимости от возраста.

Количество занятий - 1 раз в неделю.

Набор детей в группы осуществлялся на основании медицинского осмотра, результатов тестирования с помощью плантограмм, с согласия родителей.

Оснащение физкультурно-оздоровительной среды:

Подбор консультативного материала в уголки для родителей

«Профилактика и коррекция плоскостопия»;

«Домашний стадион»;

«Закаляйся, если хочешь быть здоров!»;

«Здоровый образ жизни семьи».

Изготовление и пополнение картотек

«Считалки»

«Дыхательная гимнастика»

«Самомассаж»

«Подвижные игры для детей среднего дошкольного возраста»

«Подвижные игры для детей младшего дошкольного возраста»

Подготовка к летнему оздоровительному сезону

Подготовка спортивной площадки и зон двигательной активности детей (обновить разметку на асфальте)

Подготовка и изготовление пособий и атрибутов к физкультурным развлечениям

В следующем учебном году планирую:

- в летний период продолжить индивидуальную работу с детьми, имеющими недостаточный уровень усвоения программного материала;

- в следующий учебный год улучшить индивидуальную работу с детьми, отстающими в освоении основных видов движений;

- активизировать работу с родителями, воспитателями и мед. сестрой;

- совершенствовать систему мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также развитие физических качеств детей;

- приобщать детей к здоровому образу жизни, прививать любовь к физической культуре и спорту.