

**Отчет работы за 2025-2026 учебный год старше-подготовительная группа  
МБДОУ д/с «Антошка» с.Кюлекянь МР «Вилюйский улус (район)» РС (Я)**

**1. Комплектование группы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Стаж работы
1	Федотова Евгения Альбертовна	Воспитатель	25
2	Старостина Евгения Гаврильевна	Воспитатель	30
3	Алексеева Сардана Васильевна	Пом. воспитателя	27
4	Кылабысова Рая Михайловна	Пом. воспитателя	32

**Список детей старше-подготовительной группы**

№	Фамилия имя ребенка	Год рождения
1	Алексеев Эрэл	02.06.2020
2	Анисимова Амина	31.03.2020
3	Дмитриев Рома	06.10.2020
4	Дмитриева Марина	06.10.2020
5	Ефимов Лев	14.07.2020
6	Иванова Кэскилээнэ	24.10.2019
7	Корнилова Сайаана	19.11.2019
8	Спиридонов Вася	18.10.2019
9	Прокопьев Харитон	05.01.2020
10	Петров Афоня	10.03.2019
11	Софронова Кюндюйээнэ	26.09.2019
12	Тимофеева Ася	25.09.2020
13	Тутукарова Карина	03.12.2021
14	Федотова Кыымчаана	06.09.2021
15	Федотова Нарыйаана	23.02.2021

**3. Общая характеристика группы**

Старше-подготовительную группу посещают 15 детей, 6 мальчиков, 9 девочек. Возраст от 4 до 7 лет.

***Краткая характеристика***

Атмосфера в детском коллективе была доброжелательной, позитивной. Преобладали партнёрские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникали, то быстро и продуктивно решались. Многие дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях, изостудии. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты. На протяжении года дети развивались согласно возрасту, и по всем направлениям развития показали положительную динамику и не плохие результаты.

**Социальный паспорт семьи:**

№	Критерии опроса	Кол-во	%		
<b>1. Социальный статус семьи</b>					
	Полные семьи	10	77%		
	Неполные семьи	3	23 %		
	Многодетные семьи	8	62%		
	Опекуны	1	8%		
<b>2. Образовательный ценз</b>					
	Образование	мать	%	отец	%
1	Высшее	3	23%	1	10
2	Незаконченное высшее	0	0	0	0
3	Среднее специальное	6	46%	5	50%
4	Среднее общее	3	23%	4	40%
5	Незаконченное среднее	0	0	0	0

**4. Учет детей**

Показатели на 2024-2025 учебный год	Количество	
	1 полугодие	2 полугодие
по списку СГО	15	14
приостановленных по заявлению	0	1
охват детей (фактическое)	15	14
количество детей возраста 6,5-7 лет, подлежащих приему в первый класс	6	5
выбытие в другие ОУ	0	0
посещающих логопункт	6	6
посещающих дополнительное образование: перечислить по кружкам	15	14

**Мониторинг посещаемости**

Месяц	Рабочие дни	Кол-во детей	Количество дней по плану	Фактическая посещаемость	%
Сентябрь	15	15		148	
Октябрь	22	15		279	
Ноябрь	18	15		201	
Декабрь	21	15		221	
Январь	14	14		109	
Февраль	18	14		183	
Март	20	14		207	
Апрель	20	14		202	
Май	18	14		210	
<b>Итого</b>	<b>168</b>	<b>131</b>		<b>1760</b>	

## Заболееваемость

### Индекс здоровья детей

Группа здоровья	2025г. (сентябрь)	2026г. (май)
1 группа		
2 группа	16	14
3 группа		
4 группа		
5 группа		
Всего детей	16	14

Ч/дней , проведенных в группах	Ч/ дней пропущенных	По болезни воспитанников	По другим причинам	Всего заболеваемость	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	Энтериты, колиты и гастроэнтериты	Заболееваемость на одного ребенка	
Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	От 3 и старше
1711	719	356	363					

#### 4. Сведения о педагоге

**Ф.И.О. Старостина Евгения Гаврильевна**

**Образование:** СВФУ г. Воспитатель. Дошкольная педагогика и психология. Управление дошкольным образованием.

**Общий стаж:** 30 л

**Педагогический стаж:** 30л

**Стаж работы в должности:** 30л

**Категория:** СЗД

**Электронная почта (адрес):** starostinaevdd@mail.ru

**Курсы повышения квалификации (за 3 года)**

№	Тема курсов	Кол-во часов	Год прохождения
1	Подготовка детей к обучению в школе	72ч	Санкт Петербург 2024
2	ФОП ДО: Практические аспекты реализации(ЧФУ, планирование, речевое развитие, просв. работа с семьей)	72ч	2025г
3	Преимственность в гражданско- патриотическом воспитании детей дошкольного возраста: технология реализации региональной программы «Орлята- дошколята- Ексеку сиэннэрэ: чычып-чаап»	36ч	2026

**Самообразование – тема «Развитие мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста посредством кружка «Уран тарбахчааннар"»**

**Распространение опыта (за 2025-2026 учебный год)**

№	Наименование	Подтверждающий документ	Год

1	Распространение опыта на улусном едином методическом дне «Стратегия развития ДО Вилуйского улуса»	Сертификат	2025
2	Сертификат о публикации «Игры в семейном кругу как фундамент дошкольного развития»	Сертификат ЕА №158142	2024
3	Сертификат за участие и распространение педагогического опыта работы в рамках проведения единого методического дня «Новая Вилуйская школа:2030»	сертификат	2024
4	Сертификат о распространении педагогического опыта на улусном Едином методическом дне «Развитие родной речи детей в образовательном пространстве детского сада»	Сертификат	2026

### Участие в конкурсах профессионального мастерства

№	Название мероприятия (конкурса)	Ф.И.О. участника, должность	Тема (название) выступления (работы)	Результат, год участия
1	Конкурс педагогов, руководителей и библиотекарей	воспитатель	Статья	Лауреат 3 степени
2	5 республиканский научно-творческий конкурс посвященный к дню образования РС(Я)	воспитатель	доклад	Лауреат 2 степени

### Наличие публикаций, включая интернет-публикаций

№	Тема публикации	Наименование издания	Год издания
1	«Игры в семейном кругу как фундамент дошкольного развития»	Журнал издания Центр творческих и научных мероприятий «Три звезды»	2024
2	«Игры в семейном кругу как фундамент дошкольного развития»	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	2024

**Инновационной деятельность педагога:**

**Общественная деятельность: Муниципальные мероприятия**

**Звания, награды, поощрения, благодарность, грант- Почетная грамота постоянного комитета (комиссии) Государственного Собрания (Ил Тумэн) РС(Я)**

**Наличие сайта (адрес)**

## **5. Сведения о педагоге**

**Ф.И.О. Федотова Евгения Альбертовна**

**Образование:** Высшее, СВФУ г. Воспитатель. Дошкольная педагогика и психология. Управление дошкольным образованием.

**Общий стаж:** 25 л

**Педагогический стаж:** 25 л

**Стаж работы в должности:** 25 л.

**Категория:** СЗД

**Электронная почта (адрес):** evinokurova126@gmail.com

## **Курсы повышения квалификации (за 3 года)**

№	Тема курсов	Кол-во часов	Год прохождения
1	Организация процесса и технологии обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста	108	2025
2	ФОП ДО: Практические аспекты реализации (ЧФУ, планирование, речевое развитие, просв. работа с семьей)	72ч	2025
3	Вебинар «Проектная деятельность в современном детском саду»	2ч	2025
4	Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»		2025

**Самообразование – тема «Проектная деятельность»**

## **Распространение опыта (за 2025-2026 учебный год)**

№	Наименование	Подтверждающий документ	Год
1	Организация РППС в ДОУ	Сертификат	2024
2	Республиканский научно- творческий конкурс «Ийэ Олох Таптал»	Сертификат	2024
3	Сертификат о распространении педагогического опыта на улусном Едином методическом дне «Развитие родной речи детей в образовательном пространстве детского сада»	Сертификат	2026

## **Участие в конкурсах профессионального мастерства**

№	Название мероприятия (конкурса)	Ф.И.О. участника, должность	Тема (название) выступления (работы)	Результат, год участия
1	Конкурс педагогов, руководителей и библиотекарей	воспитатель	Статья	Лауреат 2 степени 2024
2	Кустовой педагогический фестиваль «Калейдоскоп лучших занятий»	воспитатель	Диплом 2 степени	2025

3	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	воспитатель	Лауреат 3 степени	2025
4	Региональный методический турнир школьных(дошкольных) команд «Взлет к успеху»	воспитатель	2 место	2026

**Наличие публикаций, включая интернет-публикаций**

№	Тема публикации	Наименование издания	Год издания
1			
2			

**Инновационной деятельностью педагога:**

**Общественная деятельность: Муниципальные мероприятия**

**Звания, награды, поощрения, благодарность, грант – Почетная грамота постоянного комитета(комиссии) Государственного Собрания (Ил Тумэн) РС(Я)**

**Наличие сайта (адрес)**

**5. Анализ образовательного процесса**

Реализуемые программы: ФОР ДО

Мониторинг усвоения ООП  
Подготовительная группа

Образовательная область	Сентябрь (кол-во детей 6)			Май (кол-во детей 5)		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
«Познавательное развитие»	1(17%)	5 (83%)		0	4 (80%)	1(20%)
«Речевое развитие»	0	3 (50%)	3(50%)	0	2 (40%)	3 (60%)
«Социально-коммуникативное развитие»	1(17%)	4 (66%)	1(17%)	0	4(80%)	1 (20%)
«Художественно-Эстетическое развитие»	1(17%)	4 (66%)	1(17%)	0	1(20%)	4(80%)

**Выводы:** как показывает таблица сравнительного анализа результатов мониторинга положительные результаты усвоения программного материала достигнуты в результате применения на ООД, в течение дня, наглядного материала по запланированным темам, изготовления демонстрационного и раздаточного материалов, индивидуальной работы с детьми, а также благодаря использованию ИКТ как на занятиях, так и в свободной деятельности детей. Для улучшения результатов были изготовлены дидактические игры, картотеки, предметные и сюжетные картинки, даны рекомендации для родителей

#### 6. Развивающая предметно-пространственная среда в группах

К началу учебного года была подготовлена предметно-развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

В группе все игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Сюжетно-ролевые игры разложены в отдельные контейнеры, что позволяет детям организовать свою игру в любом удобном для него месте группы. Имеется уголок сюжетно-ролевых игр "Парикмахерская, "Магазин", "Поликлиника", уголок для девочек для игры «Дочки – матери» с кроватками, куклами, кухонной зоной, утюгом, уголок для мальчиков для игры «Автопарк», «Многоуровневая парковка», «Мастерская для машин» с инструментами слесаря.

В группе также создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могли свободно подойти в центр творчества и выбрать любой материал (коробки с принадлежностями для рисования, аппликации, лепки) для творчества, (коробки с природными и другими материалами для аппликации, альбомы «Учимся рисовать», «Учимся лепить», «Образцы для аппликации», проявляя самостоятельность и инициативу для изготовления поделок в подарок родителям или своим друзьям. Всё это способствовало раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день.

Много дидактических и развивающих игр, конструкторов, которые помогали детям играть вместе и индивидуально. Обновили центр книги по возрасту, пополнили центр математики и логики развивающими играми, изготовленными своими руками.

Таким образом, в группе была создана благоприятная обстановка для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности, что позволило сформировать у детей желание перейти от игровой к ученической деятельности.

**Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.**

№	Дата	Наименование мероприятий	Подтверждающий документ	Результат	Ф.И.О. детей
1	декабрь	Мастерская талантов Всероссийская конкурсы и олимпиады для дошкольников и школьников	Диплом	2 место	Тимофеева Ася
2	декабрь	13 Международный фестиваль- конкурс «Бриллиантовые нотки» : «Зима начинается с Якутии»	Диплом	Сертификат	Корнилова Сайаана Петров Афоня Прокопьев Харитон Спирidonов Вася Софронова Кундуйээнэ
3	декабрь	Республиканский очно-заочный конкурс «Барҕа махтал туобута» в рамках «Афанасьевских чтений» посвящённой к 100-ю народного учителя Афанасьева Н.И.	Дипл-т 3 степени Лауреат 1 степени		Тугукарова Карина  Дмитриев Рома
3	январь	Международный конкурс по лего-конструированию «Лего-мир: строим будущее!»	Диплом	За участие	Ефимов Лев
4	январь	Международный конкурс детского рисунка к 235-летию С.Т.Аксакова «И расцвел цветочек аленький»	Диплом	За участие	Анисимова Амина
5	Февраль	Всероссийский конкурс «Надежда России»	Диплом	Лауреат 1 степени Дипломант 2 степени	Федотова Кыыма
	Февраль	Улусный конкурс чтецов стихотворений «Агния Барто-писатель детства»	Грамота  Сертификат	1 место 2 место 3 место За участие	Анисимова Амина Петров Афоня Дмитриева Марина Дмитриев Рома Софронова Кундуйээнэ
	Март	Всероссийский конкурс рисунков «Я рисую маму яркими цветами!»	Диплом	3 место	Иванова Кэскилээнэ
	Апрель	Кустовой конкурс песни «Кемус куолас-2026»	Диплом	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	Анисимова Амина Спирidonов Вася Петров Афоня

5	Май	5 Республиканский научно-творческий конкурс посвящённый к дню образования РСЯ	Диплом	Лауреат I степени	Старше-подготовительная группа
---	-----	---	--------	-------------------	--------------------------------

### Проектная деятельность для детей :

Классификация проекта	Название проекта	Месяц
Смешанный	«Мин дойдубар уунэр эмтээх оттор»	Октябрь - февраль
Исследовательский,	«Тереебут дойдум утуе дьоно»	Май
Творческий,	«Сиреневая мультстудия»	Апрель
Информационный, игровой	«Лего-конструктор»	Февраль

### 1. Работа с родителями

#### Перспективное планирование работы с семьями воспитанников

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>1</b>		Сентябрь	Воспитатели Заведующий ДОУ
<b>1.1</b>	<b><u>Родительские собрания:</u></b> <b>Общие родительские собрания:</b> Тема: « Основные направления образовательной работы с детьми на 2025-2026уч. год».	Октябрь	
<b>1.2</b>	Тема: «Вот и стали мы на год взрослей. Организация ЛОР».	Октябрь	Заведующий ДОУ
<b>2</b>	<b><u>Групповые родительские собрания:</u></b>		
<b>2.1</b>	Тема: «Особенности развития детей седьмого года жизни». -Выбор род комитета на 2025-2026уч г.	Октябрь	Воспитатели
<b>2.2</b>	Тема: «Развитие коммуникативных способностей детей». -Встреча нового года: сценарий, костюмы, подарки	Ноябрь	Воспитатели
<b>2.3</b>	Тема: «Экологическое воспитание дошкольников»	Февраль	Воспитатели
<b>2.4</b>	Тема: « Семья на пороге школьной жизни ребёнка» (совместно с учителями нач.кл. )	Апрель	Воспитатели
<b>2.5</b>	Тема: «Вот и стали мы на год взрослей. Организация ЛОР».	Май	Воспитатели
<b>3</b>	<b><u>Выставки совместного творчества родителей и детей:</u></b>		
<b>3.1</b>	Выставка из природного материала Тема: « Дары осени»	Сентябрь	Воспитатели
<b>3.2</b>	Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Моя мама»	Октябрь	Воспитатели
<b>3.3</b>	Конкурс: Тема: «Самая оригинальная елочная игрушка» из бросового и природного материала.	Декабрь	Воспитатели Родительский комитет
<b>3.4</b>	Выставка рисунков детей с родителями «Берегите птиц»	Апрель	Воспитатели Род.комитет
<b>4</b>	<b><u>Консультации:</u></b>		

4.1	Тема: «Возрастные особенности детей 6-7 лет».	Сентябрь	Воспитатели
4.2	Тема: «Природа в жизни вашей семьи».	Сентябрь	Воспитатели
4.2.	Тема: «Коммуникативные навыки общения».	Ноябрь	Воспитатели
4.3.	Тема: «Безопасная дорога»	Апрель	Воспитатели
5	<b><u>Папки- передвижки:</u></b>		
5.1	Тема: «Особенности подготовки к школе».	Декабрь	Воспитатели
5.2	Тема: «В здоровой семье – здоровые дети»	Январь	Воспитатели
5.3	Тема: «Экологические игры дома»	Февраль	Воспитатели
5.4	Тема: «Детская застенчивость»	Март	Воспитатели
5.5	Тема: «Мы первоклассники»	Май	Воспитатели
6	<b><u>Семейные праздники:</u></b>		
6.1	Тема: « Новый год».	Декабрь	Воспитатели Род.комитет
6.2	Тема: « День защитника Отечества».	Февраль	Воспитатели Род.комитет
6.3	Тема: « Международный женский день».	Март	Воспитатели Род.комитет
6.4	Тема: « Ысыах».	Май-июнь	Воспитатели Род.комитет
7	<b><u>День открытых дверей:</u></b>		
7.1	Тема: «Берегите птиц».	Октябрь	Воспитатели
7.2	Тема: «Жизнь и творчество народного учителя РСЯ Афанасьева Н.И.	Декабрь	Воспитатели
7.3	Тема: Проведение открытых занятий	Март-апрель	Воспитатели

## 2. Мониторинг удовлетворенности родителей работой группы (гугл форма): Социологический опрос был анонимным, в нем участвовали 13 родителей.

### Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ д/с «Антошка»

#### Актуальность

В соответствии с действующим законом «Об образовании в РФ» качественное общее образование должно обеспечить условия для самореализации личности, ее самоопределения, сформировать у обучающихся адекватную, соответствующую современному уровню знаний, картину мира, интегрировать личность в национальную и мировую культуру, в современное общество, формировать духовно-нравственную личность, нацеленную на совершенствование общества».

#### Цель мониторинга:

- изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных и оздоровительных услуг в дошкольном учреждении.

### **Задачи мониторинга:**

- подобрать диагностический инструментарий, для определения удовлетворённости родителей и окружающего социума услугами ДОУ;
  - определить степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг;
- разработать рекомендации по улучшению качества предоставляемых услуг.

Анкетирование проводилось с помощью анкеты изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

В анкетировании приняли участие 13 родителей воспитанников старше подготовительной группы «Ромашка»

Дата проведения исследования:

С 15 сентября по 25 сентября 2025 года – стартовая диагностика

с 11 мая по 21 мая 2026года – итоговая диагностика

Анкетирование проводилось с помощью анкеты изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

Методика: анкета изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и воспитателя.

### **Обработка результатов теста:**

Охвачены анкетированием родители: 13 –100%

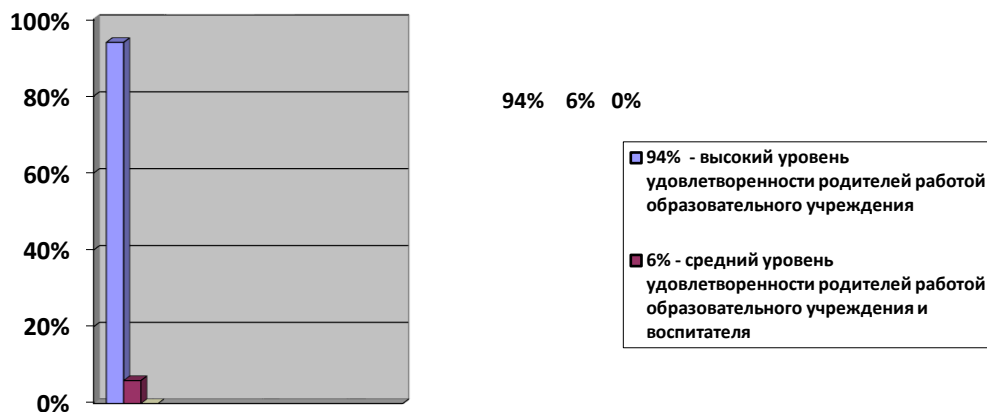
Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми в МБДОУ – 100%. Большинство родителей отметили, что дети, посещая детский сад, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, дети с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых на уровне МБДОУ и района, Республики, международных. Группы оснащены достаточным количеством игрушек и игрового материала. Отмечено, что в успехах детей есть очевидные заслуги педагогов детского сада. Родителями отмечено, что в ДОУ созданы условия для занятий физической культурой и здоровье детей является одним из приоритетов в работе. В ходе мониторинга родителям предлагалось оценить уровень взаимодействия учреждения с родителями. Большинство родителей, принявших участие в опросе, отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, и педагоги оказывают разнообразную помощь в вопросах воспитания детей.

Выводы: проанализировав анкеты, можно отметить, что в 2025 – 2026 г. результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в группах ДОУ составляют 100%.

Результаты анкетирования отражены на гистограммах:

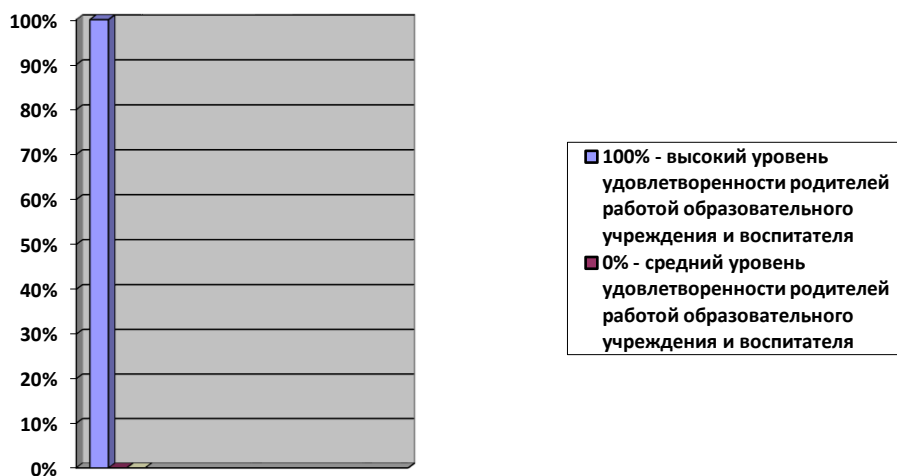
**Гистограмма «Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемой услуги»  
Стартовая диагностика (сентябрь 2025 год)**

*Удовлетворенность родителей качеством предоставляемой услуги*



**Итоговая диагностика (Май 2026 год)**

*Удовлетворенность родителей качеством предоставляемой услуги*



**Анализируя данные, можно сделать следующие выводы:**

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Также проводились оздоровительные мероприятия по закаливанию и профилактике ОРВИ и гриппа; беседы, тематические занятия по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, по изучению правил дорожного движения.

Деятельность воспитателя предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, точечный массаж, гимнастика для глаз).

Положительным результатом в своей работе считаю следующее:

- высокая посещаемость детьми подготовительной группы ДОУ,
- возрос авторитет и популярность воспитателя нашей группы среди родителей,
- активное участие воспитателя и родителей старше подготовительной группы «Ромашка» в жизни ДОУ,
- участие воспитанников в различных видах деятельности,
- положительная динамика мониторинга развития детей по всем областям.

### **1. Определение целей и задач на следующий учебный год:**

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями (провести родительские собрания в нетрадиционной форме, мастер-классы, конкурсы для родителей, анкетирование, фотовыставки, выставки поделок и рисунков, спортивные мероприятия);
- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС;
- продолжение совершенствования РППС в соответствии с ФГОС;
- повышение уровня педагогического мастерства.

Воспитатель  
Воспитатель

Федотова Е.А.  
Старостина Е.Г.

Принял

/Федорова Ж.Е./