

Качество организации образовательной деятельности МБДОУ д/с «Антошка»  
с.Кюлекянь

8. Образовательная программа

8.1. Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования  
нормативным правовым документам

|                                              | Параметры                                                                                                                                                                                                                                                  | Индикативные<br>показатели                                                                               | Фактический<br>результат |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Соответствие структуры ООП ФГОС ДО:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                          |
|                                              | Целевой раздел:<br>- пояснительная записка;<br>- планируемые результаты.                                                                                                                                                                                   | соответствует<br>– 2 балла;<br>частично<br>соответствует–<br>1 балл;<br>не<br>соответствует<br>–0 баллов | 2                        |
|                                              | Содержательный раздел:<br>- описание образовательной деятельности;<br>- описание форм, способов, методов и средств<br>реализации Программы;<br>- способы поддержки детской инициативы;<br>- особенности взаимодействия с семьей;<br>- иные характеристики. | соответствует<br>– 2 балла;<br>частично<br>соответствует–<br>1 балл;<br>не<br>соответствует<br>–0 баллов | 2                        |
|                                              | Организационный раздел:- описание материально-<br>технического обеспечения; - распорядок дня;<br>- особенности организации развивающей предметно-<br>пространственной среды.                                                                               | соответствует<br>– 2 балла;<br>частично<br>соответствует–<br>1 балл;<br>не<br>соответствует<br>–0 баллов | 2                        |
|                                              | Дополнительный раздел:<br>- возрастные и иные категории детей, на которых<br>ориентирована Программа;<br>- используемые Примерные программы;<br>- характеристика взаимодействия педагогического<br>коллектива с семьями детей.                             | соответствует<br>– 2 балла;<br>частично<br>соответствует–<br>1 балл;<br>не<br>соответствует<br>–0 баллов | 1                        |
| <b>Общее количество баллов по показателю</b> |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          | 7                        |
| <b>Направленность ООП на:</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                          |
|                                              | Охрану и укрепление физического и психического<br>здоровья детей, их эмоционального благополучия                                                                                                                                                           | соответствует<br>– 2 балла;<br>частично<br>соответствует–<br>1 балл;<br>не<br>соответствует<br>–0 баллов | 2                        |
|                                              | обеспечение равных стартовых возможностей для                                                                                                                                                                                                              | соответствует                                                                                            | 2                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и др. особенностей                                                                                                 | – 2 балла;<br>частично соответствует–<br>1 балл;<br>не соответствует<br>–0 баллов                  |   |
|  | создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития творческих способностей и творческого потенциала                                                                | соответствует<br>– 2 балла;<br>частично соответствует–<br>1 балл;<br>не соответствует<br>–0 баллов | 2 |
|  | объединение обучения и воспитания в целостную образовательную деятельность на основе социокультурных ценностей                                                                                                                                         | соответствует<br>– 2 балла;<br>частично соответствует–<br>1 балл;<br>не соответствует<br>–0 баллов | 2 |
|  | формирование общей культуры личности детей (ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, формирования предпосылок учебной деятельности) | соответствует<br>– 2 балла;<br>частично соответствует–<br>1 балл;<br>не соответствует<br>–0 баллов | 2 |
|  | обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования                                                                                                                                            | соответствует<br>– 2 балла;<br>частично соответствует–<br>1 балл;<br>не соответствует<br>–0 баллов | 2 |
|  | формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей                                                                                                                   | соответствует<br>– 2 балла;<br>частично соответствует–<br>1 балл;<br>не соответствует<br>–0 баллов | 2 |
|  | обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи                                                                                                                                                                                                   | соответствует<br>– 2 балла;<br>частично соответствует–<br>1 балл;<br>не соответствует              | 2 |

|                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                             |    |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                        |                                                                                                                  | –0 баллов                                                                                   |    |
|                                                                        | структура программы соответствует идеологическим, психолого-педагогическим установкам, ценностям развития детей. | соответствует – 2 балла;<br>частично соответствует – 1 балл;<br>не соответствует – 0 баллов | 2  |
|                                                                        | <b>Общее количество баллов по показателю</b>                                                                     |                                                                                             | 18 |
| <b><i>Соответствие предлагаемых в ООП ДО форм работы с детьми:</i></b> |                                                                                                                  |                                                                                             |    |
|                                                                        | принципу возрастной адекватности;                                                                                | соответствует – 2 балла;<br>частично соответствует – 1 балл;<br>не соответствует – 0 баллов | 2  |
|                                                                        | субъект-субъектной модели организации образовательного процесса.                                                 | соответствует – 2 балла;<br>частично соответствует – 1 балл;<br>не соответствует – 0 баллов | 2  |
|                                                                        | <b>Общее количество баллов</b>                                                                                   |                                                                                             | 4  |
| <b><i>Соответствие общего объема ООПДО:</i></b>                        |                                                                                                                  |                                                                                             |    |
|                                                                        | Требованиям к общему времени реализации основной образовательной программы;                                      | соответствует – 2 балла;<br>частично соответствует – 1 балл;<br>не соответствует – 0 баллов | 2  |
|                                                                        | Режиму пребывания детей                                                                                          | соответствует – 2 балла;<br>частично соответствует – 1 балл;<br>не соответствует – 0 баллов | 2  |
|                                                                        | <b>Общее количество баллов по показателю</b>                                                                     | соответствует – 2 балла;<br>частично соответствует – 1 балл;<br>не соответствует – 0 баллов | 4  |

|  |                                                                                                                                                    |                                                                                             |           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | <b>Соответствие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС ДО</b>                                                        |                                                                                             |           |
|  | учитывались образовательные потребности родителей (законных представителей) при проектировании данной части ООП                                    | соответствует – 2 балла;<br>частично соответствует – 1 балл;<br>не соответствует – 0 баллов | <b>2</b>  |
|  | в части имеются парциальные программы и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям интересам детей | соответствует – 2 балла;<br>частично соответствует – 1 балл;<br>не соответствует – 0 баллов | <b>2</b>  |
|  | <b>Общее количество баллов по показателю</b>                                                                                                       |                                                                                             | <b>4</b>  |
|  | <b>Итоговое количество баллов</b>                                                                                                                  |                                                                                             | <b>30</b> |