

**Отчет работы за 2022-2023 учебный год старше-подготовительная группа
МБДОУ д/с «Антошка» с.Кюлекянь МР «Вилуйский улус (район)» РС (Я)**

1. Комплектование группы:

№	Ф.И.О.	Должность	Стаж работы
1	Поскачина Туйара Андреевна	Воспитатель	19
2	Федотова Евгения Альбертовна	Воспитатель	21
3	Федотова Ирина Прокопьевна	Пом. воспитателя	26
4	Чорохоева Анюта Михайловна	Пом. воспитателя	10

Список детей старше-подготовительной группы

- 1.Алексеева Милана.
- 2.Алексеев Радомир.
- 3.Алексеева Нарыйа.
4. Анисимова Сайаана.
- 5.Васильева Кэрэчээнэ.
- 6.Васильева Уйгулаана.
7. Григорьева Василина.
- 8.Григорьев Арсентий.
- 9.Григорьев Саша.
10. Дмитриев Арылхан.
- 11.Климовский Тимур.
- 12.Спиридонова Радомира.
- 13.Семенов Айсен.
- 15.Софронова Юлия.
- 16.Тимофеев Айтаал.
- 17.Тутукаров Айгылаан.
- 18.Чорохоева Саханита.
- 19.Федотова Амелия

3. Общая характеристика группы

Старше-подготовительную группу посещают 14 детей, 5 мальчиков, 9 девочек. Возраст от 4 до 6 лет.

Краткая характеристика

Атмосфера в детском коллективе была доброжелательной, позитивной. Преобладали партнёрские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникали, то быстро и продуктивно решались. Многие дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях, изостудии. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты. На протяжении года дети развивались согласно возрасту, и по всем направлениям развития показали положительную динамику и не плохие результаты.

Социальный паспорт семьи:

№	Критерии опроса	Кол-во	%		
1. Социальный статус семьи					
	Полные семьи	10	71%		
	Неполные семьи	4	28 %		
	Многодетные семьи	11	78%		
	Опекуны	0	0%		
2. Образовательный ценз					
	Образование	мать	%	отец	%
1	Высшее	2	14%	0	0
2	Незаконченное высшее	0	0	1	7%
3	Среднее специальное	11	78%	9	64%
4	Среднее общее	2	14%	0	0
5	Незаконченное среднее	2	14%	0	0

4. Учет детей

Показатели на 2022-2023 учебный год	Количество	
	1 полугодие	2 полугодие
по списку СГО	16	14
приостановленных по заявлению	1	1
охват детей (фактическое)	16	14
количество детей возраста 6,5-7 лет, подлежащих приему в первый класс	2	2
выбытие в другие ОУ	2	2
посещающих логопункт	7	7
посещающих дополнительное образование: перечислить по кружкам	16	16

Мониторинг посещаемости

Месяц	Рабочие дни	Кол-во детей	Количество дней по плану	Фактическая посещаемость	%
Сентябрь	16	16	16	108	
Октябрь	20	16	20	212	
Ноябрь	20	16	20	238	
Декабрь	21	16	21	314	
Январь	16	14	16	12	
Февраль	17	14	17	101	
Март	21	14	21	141	
Апрель	18	14	18	113	
Май	20	14	20	177	
Итого	169	134	169	1416	

Заболеваемость

Индекс здоровья детей

Группа здоровья	2022г. (сентябрь)	2023г. (май)
1 группа		
2 группа	16	14
3 группа		
4 группа		
5 группа		
Всего детей	16	14

Ч/дней , проведенных в группах	Ч/дней пропущенных	По болезни воспитанников	По другим причинам	Всего заболеваемость	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	Энтериты, колики и гастроэнтериты	Заболеваемость на одного ребенка	
Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	От 3 и старше
1417	3703	668	3035	668	476	37	47,7	47,7

Дни карантина: с 15 декабря 2022г. по 22 декабря 2022г. по ОРВИ

4. Сведения о педагоге

Ф.И.О. Поскачина Туяра Андреевна

Образование: ВПК 2006г. Воспитатель. ДВГСГА олигофренопедагогика 2011г. СЗД.

Общий стаж: 19 л

Педагогический стаж: 9 л 0 мес.

Стаж работы в должности: 3 г. (дата приема на работу 01.09.2020г.)

Категория: СЗД

Электронная почта (адрес): poskachina.tujaara@mail.ru

Курсы повышения квалификации (за 3 года)

№	Тема курсов	Кол-во часов	Год прохождения
1	ФОП ДО	72ч.	2023г.
2	СТИМ технологии в ДОУ по ФГОС г.Казань	141ч	2022г.

Самообразование – тема «Ментальная математика для детей дошкольного возраста»

Распространение опыта (за 2022-2023 учебный год)

№	Наименование	Подтверждающий документ	Год
1			
2			

Участие в конкурсах профессионального мастерства

№	Название мероприятия (конкурса)	Ф.И.О. участника, должность	Тема (название) выступления (работы)	Результат, год участия
1				

Наличие публикаций, включая интернет-публикаций

№	Тема публикации	Наименование издания	Год издания
1			
2			

Инновационной деятельность педагога:

Общественная деятельность:

Звания, награды, поощрения, благодарность, грант

Наличие сайта (адрес)

5. Сведения о педагоге

Ф.И.О. Федотова Евгения Альбертовна

Образование: ВПК 2003г. Воспитатель. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии 2010г. СВФУ.

Общий стаж: 20 л

Педагогический стаж: 20 л 0 мес.

Стаж работы в должности: 20 г. (дата приема на работу 22.09.2023г.)

Категория: СЗД

Электронная почта (адрес): douantoska.kylch2@mail.ru

Курсы повышения квалификации (за 3 года)

№	Тема курсов	Кол-во часов	Год прохождения
1	ФОП ДО	72ч.	2023г.

Самообразование – тема «Проектная деятельность»

Распространение опыта (за 2022-2023 учебный год)

№	Наименование	Подтверждающий документ	Год
1			
2			

Участие в конкурсах профессионального мастерства

№	Название мероприятия (конкурса)	Ф.И.О. участника, должность	Тема (название) выступления (работы)	Результат, год участия
1				

Наличие публикаций, включая интернет-публикаций

№	Тема публикации	Наименование издания	Год издания
1			
2			

Инновационной деятельность педагога:

Общественная деятельность:

Звания, награды, поощрения, благодарность, грант

Наличие сайта (адрес)

5. Анализ образовательного процесса

Реализуемые программы: «От рождения до школы», «Тосхол»

Мониторинг усвоения ООП

Образовательная область	Сентябрь (кол-во детей 16)			Май (кол-во детей 14)		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
«Познавательное развитие»	5 (31%)	10 (62%)	1(6%)	0	4 (28%)	10 (66%)
«Речевое развитие»	6 (37%)	10 (62%)	1(6%)	0	5 (31%)	9 (64%)
«Социально-коммуникативное развитие»	5 (31%)	10 (66%)	1(6%)	0	6(37%)	8 (57)
«Художественно-Эстетическое развитие»	2 (12%)	10 (62%)	4 (6%)	0	4 (28%)	11 (78%)

Выводы: как показывает таблица сравнительного анализа результатов мониторинга положительные результаты усвоения программного материала достигнуты в результате применения на НОД, в течение дня, наглядного материала по запланированным темам, изготовления демонстрационного и раздаточного материалов, индивидуальной работы с детьми, а также благодаря использованию ИКТ как на занятиях, так и в свободной деятельности детей. Для улучшения результатов были изготовлены дидактические игры, картотеки, предметные и сюжетные картинки, даны рекомендации для родителей.

Аналитический отчет по адаптации детей в МБДОУ «Антошка» с.Кюлекянъ 2022-2023 учебный год

Адаптивные возможности ребёнка раннего и младшего дошкольного возраста ограничены, поэтому резкий переход ребёнка в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития. Поэтому очень важно в этот период оказать помощь детям в преодолении этого стресса.

Цель исследования: определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения, создание условий психологического комфорта для детей в группе.

Контингент: дети 1-3 лет

Количество обследуемых детей: 9 человек

Используемая методика: Роньжина А.С. Диагностика уровня адаптированности ребёнка к дошкольному учреждению.

Период наблюдения: август-октябрь

Количественные результаты адаптации детей к ДОУ

Таблица 1. Общие показатели адаптации к ДОУ.

Наименование группы	Общее количество детей	Уровни адаптации					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
1 младшая группа	4	2		2			
2 младшая группа	10	10					

Качественный анализ результатов адаптации детей к ДОУ

Наблюдение за детьми осуществлялось по следующим критериям:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате наблюдения были выявлены основные трудности:

- взаимодействие с новым взрослым (воспитателем);
- взаимодействие со сверстниками;
- освоение предметно-развивающей среды.

Для устранения трудностей перед педагогами были поставлены задачи:

- развивать доверие к новому взрослому (воспитателю, помощнику воспитателя);

- содействовать осознанию необходимости и важности требований;
- формировать стремление действовать вместе со взрослым, достигая результатов;
- развивать интерес к ровесникам, стремление действовать сообща, формировать навыки игрового общения с детьми;
- расширять репертуар предметных, игровых и коммуникативных действий;
- создать условия для самореализации.

Коррекционная работа, связанная с переживаниями ребенка, осуществлялась по принципу «здесь и сейчас» с акцентом на немедленном закреплении тех позитивных процессов, которые проявлялись в ходе коррекционного процесса. У большей части детей к 17-му дню пребывания в ДОУ нормализовался дневной сон, они самостоятельно засыпают. Настроение бодрое. У некоторых детей еще наблюдается утренний плач, но положительный фон настроения восстанавливается в течение 20 минут после ухода родителей. Отношение с близкими взрослыми не нарушаются, ребёнок поддается ритуалам прощания, быстро отвлекается. Интерес к окружающему восстанавливается в течение двух недель при участии взрослого. Речь затормаживается, но ребёнок может отвлекаться на просьбы взрослого и выполнять его указания. К концу первого месяца восстанавливается активная речь. Заболеваемость не более одного раза, сроком не более 10 дней, без осложнений, вес без изменений. Признаки невротических реакций и изменений в деятельности нервной вегетативной системы отсутствуют.

Выводы

Таким образом можно сделать вывод, что для большинства детей процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведенные мероприятия:

1. Занятия психолога с детьми в адаптационный период по программе Роньжина А.С.
2. Систематическое консультирование родителей и педагогов.
3. Распространение информации по адаптации: памятки, листовки, стендовая информация.
4. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ - с 2 часов до перехода на полный день.
5. Учёт индивидуальных особенностей детей.
6. Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

С детьми, имеющими низкий уровень адаптации, были продолжены занятия в индивидуальной форме, а также были проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания помощи.

Основными причинами низкого уровня адаптированности послужили: не соблюдение режима дня и эпизодическая посещаемость ДОУ.

Результат психологического обследования по определению готовности к школьному обучению По итогам 2023 года МБДОУ д/с «Антошка» с.Кюлекянь

1. Цель исследования: определить уровень подготовленности к обучению в школе
Задачи:
 - 1) Прогноз возможных трудностей в обучении и адаптации к школе;
 - 2) Определение направления психологической работы по подготовке к школе.
2. Подготовительная группа: в списке 18 детей, 1 из них в отпуске. Диагностику прошли 17 детей.
3. Основной возраст группы 6-7 лет
4. Дата обследования: с сентября 2022г. по апрель 2023г.
5. Используемые методики психодиагностического исследования:
 - 1) Определение уровня развития *зрительной памяти*: «10 картин».
 - 2) Определение уровня развития восприятия: «Перцептивное моделирование» (В.В.Холмовская)
 - 3) Определение уровня *произвольной памяти*: «10 слов» (А.Р.Лурия)
 - 4) Определение уровня развития *мышления*: «Прогрессивные матрицы» (Дж.Равена)
 - 5) Определение *мотивов к учению*: диагностика школьной мотивации Н.В.Нижегородцева.
 - 6) Определение уровня тревожности: «Тест тревожности» Р.Тэмплл, В.Амен, М.Дорки.
 - 7) Определение уровня самооценки: методика «Лесенка» Т.Д.Марцинковской

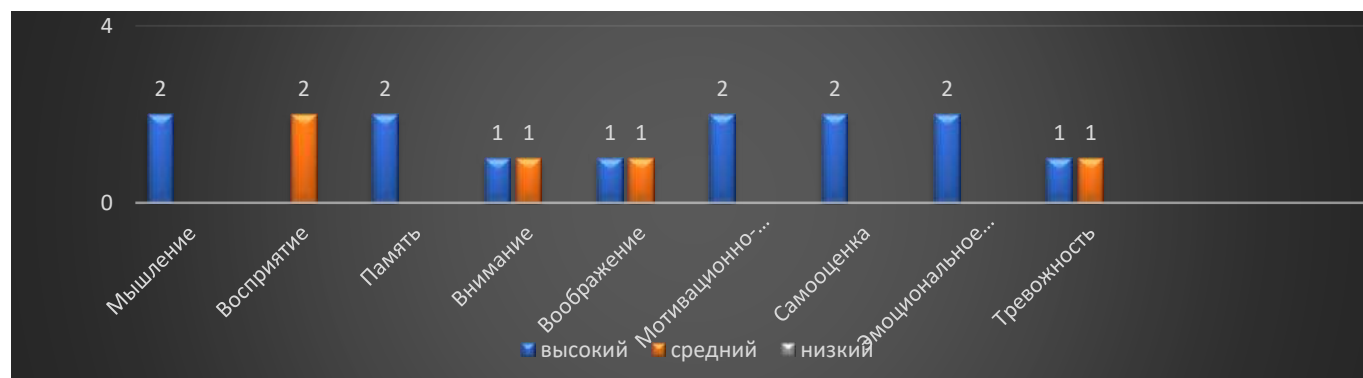
- 8) Определение уровня развития переключения и распределения внимания: «Шифровка Векслера».
- 9) Определение уровня готовности к обучению в школе: «Тест школьной зрелости» Керна-Ирасека.
6. Диагностику провела педагог-психолог МБДОУ д/с «Антошка» с.Кюлекянь Поскачина Т.А.
7. Аналитическое описание полученных результатов, выводы, рекомендации.

**Результаты психолого-педагогического обследования готовности к школьному обучению детей
подготовительной группы
МБДОУ д/с «Антошка» с.Кюлекянь 2023 г.**

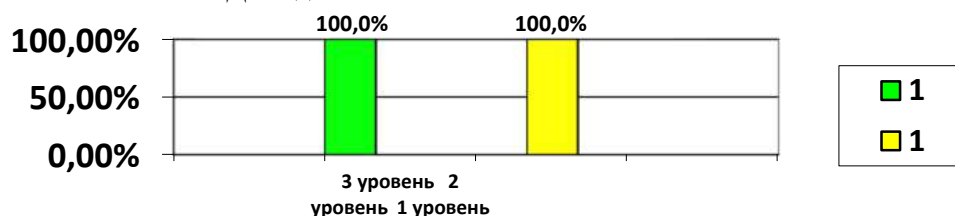
№	Ф.И.О. детей	Познавательная сфера					Мотивационная позиция	Эмоционально-личностная сфера		Школьная зрелость		Общий уровень готовности	Рекомендации родителям и воспитателям
		Мышление (Матрицы Равена)	Восприятие (Перцептивное моделирование)	Память		Внимание (Шифровка)		Самооценка (лесенка)	Тревожность (Тест Теммла-Дорки-Амен)	Тест «Керна-Ирасека»	Тест мышления		
				Память (Десять слов)	Зрительная память (10 картин)								
1.	Спиридонова Рада	Выс	Сред	Выс	Выс	Выс	Высокий	Высокая	Выс	Выс	Выс	Высокий	
2.	Софронова Юлия	Выс	Сред	Выс	Выс	Сред	Высокий	Высокая	Сред	Выс	Выс	Средний	

**СВОДНЫЙ ОТЧЕТ
психолого – педагогического обследования готовности к школьному обучению детей
подготовительной группы
МБДОУ д/с «Антошка» с.Кюлекянь на 2023г.**

№	ДОУ	Всего количество детей подготовительной группы	Из них участвовали (кол-во)	Общий уровень готовности (в количественном и процентном соотношении)		
				Высокий	Средний	Низкий
1.	МБДОУ д/с «Антошка» с.Кюлекянь	Списочный состав детей – 2	2	1 - 50%	1 – 50%	



**Общий уровень готовности к школьному обучению детей подготовительной группы
МБДОУ д/с «Антошка» с.Кюлекянь на 2023г**



Мониторинг готовности к школе воспитанников подготовительной группы

Учебный год	Количество детей	Общий уровень готовности		
		высокий	Средний	низкий
		8 (80%)	2(20%)	-

Результаты работы логопункта

Обследовано	Выявлено	Занимаются в логопункте	Индивидуальные занятия воспитателя	Поставлены на очередь
00	8	8	8	8
	16,3%	100%	100%	100%

6. Развивающая предметно-пространственная среда в группах

К началу учебного года была подготовлена предметно-развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

В группе все игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Сюжетно-ролевые игры разложены в отдельные контейнеры, что позволяет детям организовать свою игру в любом удобном для него месте группы. Имеется уголок сюжетно-ролевых игр "Парикмахерская, "Магазин", "Поликлиника", уголок для девочек для игры «Дочки – матери» с кроватками, куклами, кухонной зоной, утюгом, уголок для мальчиков для игры «Автопарк», «Многоуровневая парковка», «Мастерская для машин» с инструментами слесаря.

В группе также создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могли свободно подойти в центр творчества и выбрать любой материал (коробки с принадлежностями для рисования, аппликации, лепки) для творчества, (коробки с природными и другими материалами для аппликации, альбомы «Учимся рисовать», «Учимся лепить», «Образцы для аппликации», проявляя самостоятельность и инициативу для изготовления поделок в подарок родителям или своим друзьям. Всё это способствовало раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день.

Много дидактических и развивающих игр, конструкторов, которые помогали детям играть вместе и индивидуально. Обновили центр книги по возрасту, пополнили центр математики и логики развивающими играми, изготовленными своими руками.

Таким образом, в группе была создана благоприятная обстановка для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности, что позволило сформировать у детей желание перейти от игровой к ученической деятельности.





Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

№	Дата	Наименование мероприятий	Подтверждающий документ	Результат	Ф.И.О. детей
1	декабрь	«Зима начинается с Якутии»	Грамота	Лауреат 2 ст	Все дети группы

2	апрель	«Полицейский дядя Степа»	Грамота	Лауреат 2 ст	Спиридонова Рада
3	апрель	«Этот удивительный космос»	Сертификат	Лауреат	Софронова Юля, Григорьева Василина

Проектная деятельность для детей :

Классификация проекта	Название проекта	Месяц
Смешанный	«Ментальная математика»	Октябрь - февраль
Исследовательский,	«Чыычаахтар биьиги дозотторбут»	Май
Творческий,	«Космос»	Апрель
Информационный, игровой	«Мой наслег»	Февраль

8. Работа с родителями

Перспективное планирование работы с семьями воспитанников

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	<u>Родительские собрания:</u>	Сентябрь	Воспитатели Заведующий ДОУ
1.1	Общие родительские собрания: Тема: « Основные направления образовательной работы с детьми на 2022-2023уч. год».	Октябрь	
1.2	Тема: «Вот и стали мы на год взрослей. Организация ЛОР».	Октябрь	Заведующий ДОУ
2	<u>Групповые родительские собрания:</u>		
2.1	Тема: «Особенности развития детей седьмого года жизни». -Выбор род комитета на 2022-2023уч г.	Октябрь	Воспитатели
2.2	Тема: «Развитие коммуникативных способностей детей». -Встреча нового года: сценарий, костюмы, подарки	Ноябрь	Воспитатели
2.3	Тема: «Экологическое воспитание дошкольников»	Февраль	Воспитатели
2.4	Тема: « Семья на пороге школьной жизни ребёнка» (совместно с учителями нач.кл.)	Апрель	Воспитатели
2.5	Тема: «Вот и стали мы на год взрослей. Организация ЛОР».	Май	Воспитатели
3	<u>Выставки совместного творчества родителей и детей:</u>		
3.1	Выставка из природного материала Тема: « Дары осени»	Сентябрь	Воспитатели
3.2	Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Моя мама»	Октябрь	Воспитатели
3.3	Конкурс: Тема: «Самая оригинальная елочная игрушка» из бросового и природного материала.	Декабрь	Воспитатели Родительский комитет
3.4	Выставка рисунков детей с родителями «Берегите птиц»	Апрель	Воспитатели Род.комитет
4	<u>Консультации:</u>		

4.1	Тема: «Возрастные особенности детей 6-7 лет»».	Сентябрь	Воспитатели
4.2	Тема: «Природа в жизни вашей семьи».	Сентябрь	Воспитатели
4.2.	Тема: «Коммуникативные навыки общения».	Ноябрь	Воспитатели
4.3.	Тема: «Безопасная дорога»	Апрель	Воспитатели
5	<u>Папки- передвижки:</u>		
5.1	Тема: «Особенности подготовки к школе».	Декабрь	Воспитатели
5.2	Тема: «В здоровой семье – здоровые дети»	Январь	Воспитатели
5.3	Тема: «Экологические игры дома»	Февраль	Воспитатели
5.4	Тема: «Детская застенчивость»	Март	Воспитатели
5.5	Тема: «Мы первоклассники»	Май	Воспитатели
6	<u>Семейные праздники:</u>		
6.1	Тема: « Новый год».	Декабрь	Воспитатели Род.комитет
6.2	Тема: « День защитника Отечества».	Февраль	Воспитатели Род.комитет
6.3	Тема: « Международный женский день».	Март	Воспитатели Род.комитет
6.4	Тема: « Ысыах».	Май-июнь	Воспитатели Род.комитет
7	<u>День открытых дверей:</u>		
7.1	Тема: «Берегите птиц».	Октябрь	Воспитатели
7.2	Тема: «Жизнь и творчество П.Н.Тобуруокова	Ноябрь	Воспитатели
7.3	Тема: Просмотр нод	Март-апрель	Воспитатели

9. Мониторинг удовлетворенности родителей работой группы (гугл форма): **Социологический опрос был анонимным, в нем участвовали 14 родителей.**

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ д/с «Антошка»

Актуальность

В соответствии с действующим законом «Об образовании в РФ» качественное общее образование должно обеспечить условия для самореализации личности, ее самоопределения, сформировать у обучающихся адекватную, соответствующую современному уровню знаний, картину мира, интегрировать личность в национальную и мировую культуру, в современное общество, формировать духовно-нравственную личность, нацеленную на совершенствование общества».

Цель мониторинга:

- изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных и оздоровительных услуг в дошкольном учреждении.

Задачи мониторинга:

- подобрать диагностический инструментарий, для определения удовлетворённости родителей и окружающего социума услугами ДОУ;
 - определить степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг;
- разработать рекомендации по улучшению качества предоставляемых услуг.

Анкетирование проводилось с помощью анкеты изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

В анкетировании приняли участие 19 родителей воспитанников группы «Солнышко»

Дата проведения исследования:

С 15 сентября по 25 сентября 2016 года – стартовая диагностика

с 11 мая по 21 мая 2017 года – итоговая диагностика

Анкетирование проводилось с помощью анкеты изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

Методика: анкета изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и воспитателя.

Обработка результатов теста:

Охвачены анкетированием родители: 14 –100%

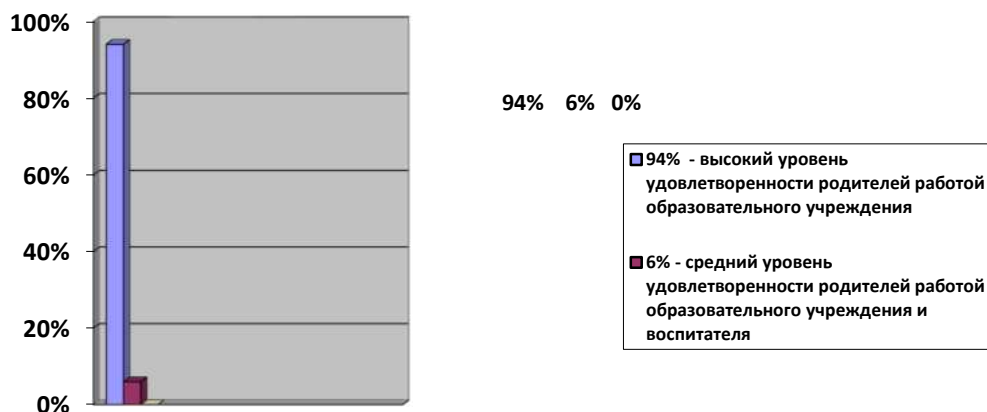
Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми в МБДОУ – 100% .Большинство родителей отметили, что дети, посещая детский сад, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, дети с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых на уровне МБДОУ и района, Республики, международных. Группы оснащены достаточным количеством игрушек и игрового материала. Отмечено, что в успехах детей есть очевидные заслуги педагогов детского сада. Родителями отмечено, что в ДОУ созданы условия для занятий физической культурой и здоровье детей является одним из приоритетов в работе. В ходе мониторинга родителям предлагалось оценить уровень взаимодействия учреждения с родителями. Большинство родителей, принявших участие в опросе, отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, и педагоги оказывают разнообразную помощь в вопросах воспитания детей.

Выводы: проанализировав анкеты, можно отметить, что в 2022 – 2023 г. результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в группах ДОУ составляют 100%.

Результаты анкетирования отражены на гистограммах:

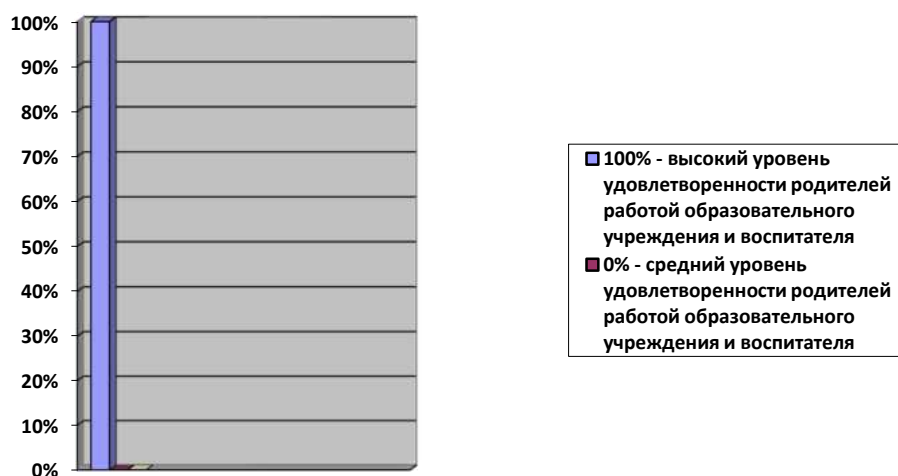
**Гистограмма «Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемой услуги»
Стартовая диагностика (сентябрь 2022 год)**

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемой услуги



Итоговая диагностика (Май 2023 год)

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемой услуги



Анализируя данные, можно сделать следующие выводы:

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Также проводились оздоровительные мероприятия по закаливанию и профилактике ОРВИ и гриппа; беседы, тематические занятия по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, по изучению правил дорожного движения.

Деятельность воспитателя предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, точечный массаж, гимнастика для глаз).

Положительным результатом в своей работе считаю следующее:

- высокая посещаемость детьми подготовительной группы ДООУ,
- возрос авторитет и популярность воспитателя нашей группы среди родителей,
- активное участие воспитателя и родителей подготовительной группы «Радуга» в жизни ДООУ,
- участие воспитанников в различных видах деятельности,
- положительная динамика мониторинга развития детей по всем областям.

1. Определение целей и задач на следующий учебный год:

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями (провести родительские собрания в нетрадиционной форме, мастер-классы, конкурсы для родителей, анкетирование, фотовыставки, выставки поделок и рисунков, спортивные мероприятия);
- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС;
- продолжение совершенствования РППС в соответствии с ФГОС;
- повышение уровня педагогического мастерства.

Воспитатель
Воспитатель

Федотова Е.А.
Поскачина Т.А.

Принял

/Федорова Ж.Е./