

Учено мнение
Совета родителей МБДОУ
Детский сад «Антошка»
Протокола № 4 от 15.03 2021 г.



Рассмотрено
Педагогическим советом МБДОУ
Детский сад «Антошка»
Протокол № 5 от 15.03 2021 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад «Антошка» с.Кюлекян муниципального района «Вилуйского улуса
(район)» Республики Саха (Якутия)
(по состоянию 31. 12. 2020 г.)

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» , обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582, Постановлением Правительства РФ от 17 мая 2017 года №575 «о внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Антошка» с.Кюлекянь МР «Вилуйский улус (район)» РС (Я)
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ детский сад «Антошка» с.Кюлекянь
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района «Вилуйский улус (район)» Республики Саха (Якутия) в лице Главы, действующего на основании Устава
Год основания	1961 год
Юридический адрес	Республика Саха (Якутия), Вилуйский улус, с.Кюлекянь, улица Центральная, дом 7/1.
Телефон	8(411-32) 29-6-13
e-mail	douantoshka.kylcsh2@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://dou-ahtoshka.ru/
Режим работы	с 08.00 часов – до 18.30 часов, длительность – 10,5 часов, выходные дни: суббота-воскресенье, праздничные дни
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Федорова Жанна Егоровна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 14 Л 01 № 0002400, регистрационный № 2313 от 30.10.2019г.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	30.11.2014г серия 14 №001921006
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 01.08.2002г. серия 14 № 001848916
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава	Устав принят Общим собранием трудового коллектива детского сада 26.08.2018 г №2

образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Утвержден Постановлением № 1313 от 27.08.2018 и.о. Главы МР «Вилуйский улус (район)» РС(Я
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	- Образовательная программа МБДОУ - учебный план - рабочие программы по группам - режим занятий и режим дня в холодный и теплый период — положение о Педагогическом совете от 29.08.2018 — положение о Совете родителей от 18.11.2018 - Положение об языках образования от 01.05.2018 — Правила внутреннего распорядка воспитанников от 12.03.2018 — Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБДОУ и Родителями и законными представителями от 10.11.2018 - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) от 10.11.2018 — положение о защите персональных данных работников и воспитанников МБДОУ от 25.10.2018 - Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в МБДОУ
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Серия 14 Л 01 № 0002400, регистрационный № 2313 от 30.10.2019г.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер. В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы в работе всего коллектива Образовательного учреждения, расширению коллегиальных, демократических форм управления, обеспечения прав участников образовательных

отношений создаются и действуют органы самоуправления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Управляющий совет. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Распределение административных обязанностей	Заведующий: Организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Образовательного Учреждения; Организация обеспечения праву участников образовательного процесса в Образовательном Учреждении; Организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; Организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; Установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию Учредителя и коллегиальных органов управления Образовательным учреждением, определенную Уставом. —Завхоз : за развитие материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. —Инструктор по гигиеническому воспитанию: отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
Формы управления МБДОУ	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: — общее собрание трудового коллектива — педагогический совет — Совет родителей — Управляющий Совет — профсоюзный комитет
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий МБДОУ Педагог-психолог Логопед Музыкальный руководитель Воспитатели Помощники воспитателей Дети, родители.
Структура системы управления	Непосредственное управление МБДОУ осуществляет МКУ «Вилуйское УУО» в соответствии со своими полномочиями, профсоюзная организация работников образования. В состав органов самоуправления МБДОУ входят: — Управляющий Совет — Общее собрание трудового коллектива — Педагогический совет

	— Профсоюзный комитет — Совет родителей Заведующий – Федорова Жанна Егоровна – среднее-специальное образование, стаж руководящей работы – 1 год, аттестована на соответствие занимаемой должности в 2020 году. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами: Законом «Об образовании в РФ». Законом «Об образовании в РС(Я) Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». Конвенцией ООН о правах ребенка. Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. Уставом ДОУ. Договором между ДОУ и родителями. Трудовыми договорами между администрацией и работниками. Коллективным договором Правилами внутреннего трудового распорядка. Положением о Педагогическом совете . Положением о Совете родителей
--	---

Вывод: Система управления МБДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2020 году функционировало 2 группы, которые посещали 42 детей, из них 20 девочек, 22 мальчиков. В школу выпущено 12 детей. В новом учебном году укомплектованы 2 разновозрастные группы.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	2 группы: Младше-средняя группа (1,5-4 года) – 1, 20 Старше-подготовительная группа (4-7 лет) -1, 24
Социальный состав семей воспитанников	Всего семей – 36, Полная семья – 22 Неполная семья – 14 Многодетная семья – 19

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. (100% охват дошкольным образованием детей дошкольного возраста в наслеге)

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется программой, которая определяет содержание образования и порядок организации образовательной деятельности по общеобразовательным программам.

Обязательная часть ООП ДО формируется на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а так же воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход к решениям различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Системно-деятельностный подход, положенный в основу Программы, создает условия для самоизменения и саморазвития всех участников образовательных отношений – педагогов, детей и их родителей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной базисной программы национальных детских садов РС(Я) «Тосхол», МО РС(Я)2014. Ведущие цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью — любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности и др., обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

-программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева, издательство «Невская нота», г. Санкт-Петербург, 2015г.). Программа «Ладушки» представляет собой качественно разработанный оригинальный продукт, позволяющий эффективно осуществлять комплексное всестороннее музыкальное воспитание и развитие ребенка: от восприятия музыки к ее исполнительству, доступными дошкольнику средствами, и к творчеству. Она широко и полно охватывает все разделы музыкального образования в детском саду и предусматривает комплексное усвоение искусства во всем многообразии его видов, жанров, стилей. Учебно – методический материал включает в себя детальные разработки по всем видам музыкальной деятельности, которые учитывают особенности развития ребенка, сферу его интересов и предусматривают творческое развитие личности ребенка.

Реализация программы проходит через все виды детской деятельности:

- НОД;
- самостоятельную деятельность;
- индивидуальную работу с детьми;
- совместную деятельность педагога и ребенка;
- организацию предметно-развивающей среды.

Программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Преимущество программ, реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе.

Годовой план работы ДОУ составляется на весь учебный год на основе анализа результатов работы прошедшего учебного года. План обсуждается, корректируется педагогическим коллективом и утверждается на педагогическом совете ДОУ.

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) во всех группах начинается с 9ч.30м.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Максимальное количество НОД в неделю в младшей, средней группе 10 НОД в неделю, в старшей группе - 13, в подготовительной группе - 15

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

- В младшей группе (дети 4-го года жизни) - 2ч 45 мин;
- Средней группе (дети 5 года жизни) - 4 ч;
- Старшей группе (дети 6 года жизни) - 6ч 15 мин;
- Подготовительной (дети 7 года жизни) - 7ч 30 мин.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет: один раз в неделю для детей 5-7 лет физкультура проводится на открытом воздухе при температуре воздуха ниже минус 20 градусов С и скорости ветра более 15 м/с.). Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра и рассматривается как: средство воспитания, обучения, развития и изучения ребенка, форма организации обучения, форма самовыражения, важнейший фактор развития ребенка, главное содержание детской жизни.

С целью создания условий для развития и поддержки детей в МБДОУ ежегодно организуются конкурсы, выставки. Воспитанники активно участвуют и занимают призовые места на творческих конкурсах города, улуса, республики – поют, танцуют, рисуют, ставят инсценировки сказок, музыкальные спектакли

Организованная в ДОО предметно-пространственная развивающая среда (РППС) инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Подбор оборудования и материалов для групп определяется характерными для этого возраста.

Взаимодействие с родителями выстраивается на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Педагоги тесно сотрудничают с Вилуйским педагогическим колледжем им. Н.Г. Чернышевского, студенты проходят педагогическую практику.

Создана группа в WhatsApp мессенджере «Консультационная методическая помощь» по предоставлению методической, педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от рождения до 3 лет.

Проводятся кружки:

В подготовительной группе «Чудо-шашка», «Я художник»

В старшей группе «Юный исследователь», «Я художник»

В средней группе «Куобахчаан» (подвижные игры),

В младшей группе «Сепке санара уэрэнэбит», «Театр сказочных кукол»

Платных образовательных услуг в ДОО нет.

Вывод: Целостный образовательный процесс – это системный целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников. Обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

Результаты обследования детей (педагогическая диагностика) независимо от того, высокие они или низкие, не выступают показателем качества образовательной работы.

(Письмо Министерства образования и науки №08-249 от 28 февраля 2014 г «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»). Педагогическая диагностика позволяет выделить проблемные области. Поэтому проводится оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Участие и достижения детей за 2020 -21 г.г

Сельские

- онлайн- фотоконкурс: “ Куулэкээним кэрэ кестуулэрэ” – Афанасьева Марина, номинация : “Зрительская симпатия”;
- онлайн - конкурс чтецов посвященный 75-летию ко дню Победы –Афанасьева Марина, 1 место, Соловьев Костя – 2 место, Типанов Эрчим – 3 место;
- онлайн – конкурс актерского мастерства “Оживи картинку” - Григорьев Дамир 1 место, Иванова Юлия -2 место, Васильева Динара – 3 место;
- онлайн – развлекательный конкурс среди детей “Хаар киби” – Иванова Юлия -1 место, Григорьев Владлен – 2 место, Васильев Ганя – 3 место;
- онлайн – новогодний конкурс для детей на тему: “Маска” - Дмитриев Арылхан -1 место;
- онлайн –конкурс посвященный ко дню Защиты детей на тему: “Саха танаа” –Типанов Эрчим 1 место, Иванова Юлия -2 место, Григорьев Дамир -3 место.

Улусные

- участие и сертификат в онлайн - конкурсе старинных игрушек, посвященный 100-летию дошкольного образования в Вилуйском улусе-Климовский Тимур, 3 года;

Республиканские

- Республиканский дистанционный фестиваль-конкурс самодеятельного детского, юношеского, молодежного и взрослого творчества “Многогранность Якутской зимы” – участие и сертификат Соловьев Никита в номинации “Видеоклип на песни о зиме и снеге”;

Международные

Международный дистанционный конкурс-фестиваль детского творчества «Зима начинается с Якутии»

- Видеоклип “Зима” – Соловьев Никита – лауреат 1 степени;
- ДПИ – “Варежка” – Кириллина Сандаара – лауреат 2 степени
- ДПИ – “ Символ года” – Дмитриев Арылхан –лауреат 1 степени;
- ДПИ – “ Новогодняя открытка” –
- IX Международного фестиваля – конкурса творчества «DIAMOND NOTES» при поддержке ГБУ «Ресурсно – проектный центр» при МК и ДР РС (Я)

Участие и достижения педагогов

- Республиканский онлайн – семинар “Сайдыс” – участие и сертификат.

Участие в общественных мероприятиях

Участие в наследном мероприятии акция для ветеранов ДОУ «За заботу и тепло ваших сердец»;

-очистка снега с крыши дома ветерана;

-мелкие хозяйственные работы на территории ветерана (укладка льда, дров);

-акция масок «Вместе мы победим коронавирус» (шитье и раздача ветеранам многоцветных масок)

- Акция «Дары природы» для ветеранов ДОУ;

-Поздравительный флешмоб посвященный ко дню народного Единства.

Данные о выпускниках МБДОУ в ОУ

Воспитателями работали: Федорова Ж.Е., Старостина Е.Г.

Всего выпускников: 12

Поступили в МБДОУ СОШ им.Н.А.Алексеева -12

Успеваемость – 100%

1.7. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально – педагогической компетентности.

В МБДОУ сформирован педагогически грамотный и творческий коллектив, состоящий из 5 педагогов-воспитателей и специалистов. Педагогический коллектив ДОУ стабилен по своему составу.

Количество штатных единиц.

№	Наименование	Штатная единица
1	Заведующий	1,0
2	Воспитатели	3,2
3	Музыкальный руководитель	0,50
4	Логопед	0,25
5	Психолог	0,25
6	Инструктор по ФИЗО	0,25
7	Помощники воспитателей	2,8
8	Заведующий хозяйством	1,0
9	Инструктор по гигиеническому воспитанию	1,0
10	Повар	1,0
11	Помощник повара	0,75
12	Машинист по стирке белья	0,75
13	Ночные сторожа	3,0
14	Подсобный рабочий	0,25
	Всего	16,50

Образовательный уровень педагогов

Образование / учебный год	2019	2020	2021
Педагогов (включая адм.)	5	5	5
Высшее	4-80 %	4-80 %	4-80 %
Среднее специальное	1-20 %	1-20 %	1-20 %

Уровень профессиональной деятельности педагогов

Уровень\учебный год	2019	2020	2021
1 категория	1 –20 %	1- 20 %	1- 20 %
Соответствие должности воспитателя	4–80 %	4 - 80 %	4 – 80 %
Соответствие должности руководителя	1 – 20%	1-20 %	1- 20 %

Существенную помощь в осуществлении образовательного процесса оказывают помощники воспитателя – 2,8 штатных единиц, которые занимают 4 помощника, стаж работы которых составляет от 10 до 40 лет.

Каждый педагог имеет свою тему по самообразованию, изучает новинки методической литературы, активно внедряют новое в образовательную деятельность учреждения. Среди них награжденных Почетной грамотой Главы Вилуйского района «За вклад в развитие дошкольного образования» - 5, победитель республиканского конкурса «Воспитатель года».

По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня: активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда МБДОУ, сформированная из мер морального и материального стимулирования. Таким образом, в ДОУ сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива ДОУ активно поддерживаются администрацией детского сада.

Вывод: в детском саду созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 3 года планируется значительное увеличение числа педагогов и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией и полное исключение педагогов с аттестацией на соответствие занимаемой должности.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДОУ условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно методическая литература, теория и методика

организации деятельности дошкольников. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того используется электронные журналы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды

- Тип здания – типовое здание детского сада на 50 мест, 2018 года постройки - 516 кв.м.
 - В том числе для детей 3 года и старше – 480 кв.м.
 - В соответствии с требованиями СанПиН, в групповых помещениях площадь на одного ребенка в групповых помещениях 2-х групп 2,5 кв.м., т.е. расчет на 25 детей.
- В МБДОУ функционируют:
- Методический кабинет
 - Кабинет логопеда, психолога
 - Мини-зал для физкультурных и музыкальных занятий
 - Медицинский кабинет
 - Участки для прогулок отдельно для каждой группы

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание общей площадью 516 кв.м Этажность – 1 Здание светлое, имеется центральное отопление, канализация, вода привозная, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	групповые помещения — 2 отдельные спальни — 2, организован мини-зал , совмещенный с младше -средней методический кабинет, с группой рабочим кабинет для заведующей – 1 медицинский кабинет — 1 процедурный кабинет – нет изолятор — нет пищеблок -1 прачечная – 1 кастелянская — нет кабинет завхоза — нет

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	компьютер — 4, в том числе 4 ноутбука интернет – нет электронная почта: douantoshka.kylcsh2@mailru музыкальный центр — 1, телефон/факс – 1 Сайт : http://dou-ahtoshka.ru/
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается по договору с Вилуйской ЦРБ. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Учет и анализ общей заболеваемости воспитанников ведет инструктор по гигиеническому воспитанию. Инструктором по гигиеническому воспитанию проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты местного производства, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.
Групповые помещения	Согласно ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. Цветовой дизайн помещений выполнен в пастельных тонах в соответствии с СанПиН. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовать

	образовательную программу и технологии, по которым работают педагоги. Организованы такие зоны, как учебный центр (подготовка к школе), где во всех группах имеются доски, простые и магнитные, во всех группах установлены интерактивные доски с ноутбуками, центр патриотического воспитания, где дети знакомятся с символикой, руководителями страны, республики, улуса, центр природы с зоной для проведения исследовательской работы – здесь дети наблюдают за погодой, проводят различные опыты, с использованием луп, весов, наборов для экспериментирования с песком и водой, набором «Свет и звук», научной лабораторией, магнитами, центр декоративно-прикладного искусства с альбомами, раскрасками, красками и т.п, музыкальный центр с инструментами, магнитолей, игровой центр для всех видов игр, спортивный центр с мячами, скакалками и прочим, центр театра с различными куклами: би-ба-бо, пальчиковыми, масками, атрибутами для ряжения.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет	Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, навесы, оборудование для спортивных и других игр, эстетически оформлена;
Состояние использования материально-технической базы	МБДОУ размещен среди частного сектора, земельный участок 3000 кв.м., территория которого ограждена забором высотой 1,6 м. Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание кухни-прачечной, склада, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Приемные комнаты оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей, имеются скамейки, стенды для размещения информации и выставочные для детских работ. Групповые помещения включают: учебную зону с интерактивной доской и проектором, зону для игр и возможной активной деятельности, столы для воспитателей в подготовительной и старшей группах, в младшей и старшей группах раздвижные кровати для сна. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность;

	· обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. Детский сад в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется охранная сигнализация, тревожная сигнализация с выходом на пульт ОВО. В здании установлены камеры видеонаблюдения и на территории в количестве 5 шт. договоры на обслуживание АПС, видеонаблюдения, прямого вывода на пульт пожарной охраны заключены с ИП Данилов В.П.
--	--

Вывод: материально-техническое оснащение соответствует требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям, в помещениях созданы все необходимые условия: оптимальная температура воздуха, достаточное оснащение необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, игрушками, методическими пособиями, оснащение подсобных помещений соответствует также требованиям.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Проведены: тематическая проверка «Соответствие предметно пространственной развивающей среды ФГОС», оперативный контроль по темам «Календарно-тематическое планирование» «Методические пособия», постоянный контроль в течение года: оснащение группы и подготовка к учебному году, воспитательный процесс,, проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, выполнение режима дня, вопросы преемственности в работе детского сада и школы, организация предметно - развивающей среды, состояние документации педагогов, санитарно-гигиеническое состояние групповых помещений, наблюдения уровня развития детей, посещение НОД по группам, проведение родительских собраний во всех возрастных группах, планы по самообразованию каждого воспитателя.

Вывод: В МБДОУ планово ведется методический контроль и анализ результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Содержание образовательно-воспитательной работы обеспечивает полноценное развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня

- педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе;
- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям ФГОС
 - Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020-2021 учебный год выполнена в полном объеме.
 - Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДООУ за 2021 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2021-2022 учебный год:

- **Основные направления ближайшего развития МДОУ**
- Организация деятельности учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования - введение в практику новых форм и методов организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС; дальнейшее внедрение информационных технологий в образовательную деятельность;
- Повышение качества дошкольного образования.
- Дальнейшее осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников – в соответствии с программой «Здоровый ребенок»;
- Дальнейшее совершенствование работы сайта учреждения;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов: работа над повышением квалификации педагогических работников; обобщение и представление педагогического опыта коллектива - публикации в педагогической печати, распространение брошюр, методпособий; стимулирование участия педагогов в выставках, семинарах, смотрах–конкурсах методических объединениях республиканского, российского уровней;
- Совершенствование условий для реализации программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС: дальнейшая работа по оснащению образовательного процесса методпособиями, игрушками, техническими средствами обучения т.д. и по другим направлениям.

Заведующий детского сада
31.12. 2020 г.

_____ Федорова Ж.Е.