Принят
На педагогическом совете
МБДОУ детский сад «Антошка»
Протокол № 1
От «08» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детский сад
«Антошка»
Федорова Ж.Е.
«08» 08 2021г.

Аннотация к рабочим программам, реализуемым в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Антошка» с.Кюлекянь муниципального района «Вилюйский улус (район)» Республика Саха (Якутия)

в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Антошка» с.Кюлекянь муниципального района «Вилюйский улус (район)» Республика Саха (Якутия) реализуются рабочие программы, разработанные в соответствии с
Положением о рабочей программе ДОО,
Образовательной программой МБДОУ детский сад «Антошка»
Учебным планом,
Годовым календарным учебным графиком
Рабочие программы педагогов МБДОУ – это документы, определяющие основное содержание образования по данной непосредственно образовательной деятельности, объем знаний, умений, который предстоит освоить его участникам.
Нормативно - правовая основа рабочей программы:
Рабочая программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Антошка» (ДОУ) в соответствии с основными нормативно-правовыми документами дошкольного образования:
Федеральные документы Федеральный закон. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений» в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 года N 373). Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 № Ир-252/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» Министерство просвещения Российской Федерации распоряжение от 6 августа 2020 г. N р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (в ред. Распоряжения Минпросвещения РФ от 06.04.2021 n р-77) СП 2.4.3648-20
«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21
«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; СП 3.1/2.43598-20 (в условиях распространения новой короновирусной инфекции (Covid - 19);

распространения новой короновирусной инфекции (Covid - 19);

Региональные документы

«Закон об ответственном родительстве Республики Саха (Якутия)» Принят постановлением Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) от 14.03.2016 З N 738-V

Документы организации

Устав МБДОУ детский сад «Антошка» утвержден постановлением №457 Главы МР «Вилюйский улус (район)» Республики Саха (Якутия) от 26.12.2018 г.

Рабочие программы созданы с целью планирования, организации и управления образовательным процессом по определённому предмету или предметам и регламентируют деятельность педагогических работников.

Рабочие программы педагогов:

конкретизируют цели и задачи изучения данного предмета;

определяют объем и содержание материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники;

оптимально распределяют учебное время по темам;

способствуют совершенствованию методики проведения непосредственно образовательной деятельности;

активизируют познавательную деятельность воспитанников, развивают их творческие способности;

отражают специфику региона;

применяют современные информационные технологии.

Титульный лист.

Содержание: Разделы рабочих программ выстроены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

Структура рабочих программ педагогов содержит следующие структурные компоненты:

1. Титульный лист (наименование, статус программы, автор программы).
2. Пояснительная записка.
3. Содержание учебного материала.
4. Система мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения программы.
5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.
6. Структура непосредственно образовательной деятельности
7. Методическое оснащение программы
8. Оформление предметно-пространственной среды
9. Распорядок дня

Рабочие программы педагогов отвечают требованиям к содержанию рабочей программы, определённым в Положении о рабочей программе МБДОУ детский сад «Антошка».

В пояснительной записке рабочих программ указано:

нормативно-правовые документы, регламентирующие программу,

возрастные и индивидуальные особенности детей,

цели и задачи деятельности,

принципы и подходы к написанию программы,

планируемые результаты освоения программы.

Содержание учебного материала содержит:

В конце раздела указаны виды деятельности, которыми воспитанниками должны владеть в результате изучения материала, основные понятия, которые будут освоены знание, понимание, применение;

формируемые материалом мыслительные навыки и их порядок по темам (анализ, синтез, сравнительная оценка, обобщение).

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы: по каждой области осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями авторов программ.
В списке литературы для педагогических работников указаны учебно - методические комплекты, использующиеся для реализации рабочих программ.
В разделе - оформление предметно-пространственной среды перечислены структурные компоненты помещений для реализации рабочих программ, оборудование.
В структуре непосредственно образовательной деятельности прописаны – расписание непосредственно образовательной деятельности, двигательный режим.
Приложением к рабочим программам педагогов является перспективный и календарный план работы.
Рабочие программы рассматривались на заседании рабочей группы, принимались на Совете педагогов, согласованы на общем родительском собрании и утверждены приказом заведующего МБДОУ.
За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.
Оригиналы рабочих программ, утверждённых заведующей, находятся у педагогов, копии и электронные варианты в методическом кабинете.

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2021-2022 учебный год для детей 2-4 лет младше-средней группы «Ромашка» (общеразвивающей направленности)
   Рабочая программа создана для детей 2-4 лет, посещающих первую младшую группу «Ромашка» на основе образовательной программы МБДОУ детский сад «Антошка», обязательная часть по комплексной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы».
   В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуемые дополнительные программы:
   -Базовая программа «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой, Л.П. Лепчиковой (по образовательной области «Речевое развитие», «Художественноэстетическое развитие» раздел «Музыка»);
   - Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. (по всем образовательным областям);
   - Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой, что определяет цели, задачи, основное содержание образования и воспитания, а также условия её реализации на 2021 учебный год.
   Программа разработана с учётом возрастных и индивидуальных особенностей психического развития детей и обеспечивает полноценное проживание детьми раннего дошкольного возраста.
2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2021-2022 учебный год для детей 4-6 лет старше-подготовительной группы «Радуга» (общеразвивающей направленности)
   Рабочая программа создана для детей 4-7 лет, посещающих старш-подготовительной группы «Радуга» МБДОУ детский сад «Антошка» на основе образовательной программы ДОО, обязательная часть по комплексной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»
   В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуемые дополнительные программы: - Базовая программа «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой, Л.П. Лепчиковой (по всем образовательным областям)
   Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
   -Парциальная программа социально-нравственного воспитания дошкольников Л.Л.Мосаловой «Я и мир»;
   Образовательная область «Познавательное развитие»
   - «Ментальная математика» Поскачина Т.А.

Образовательная область «Речевое развитие»:
- «Программа развития речи дошкольников О.С.Ушаковой;
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой.
Образовательная область «Физическое развитие»
- Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши крепыши». Бережновой О.В., Бойко В.В. др;
Рабочая программа разработана с учётом возрастных особенностей психического развития детей и определяет цели, задачи, основное содержание образования и воспитания, а также условия её реализации.

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2021-2022 учебный год для детей 4-6 лет старше-подготовительной группы «Ромашка» (комбинированной направленности)
Рабочая программа для детей 4-6 лет старшей группы «Ромашка» на 2021-2022 учебный год составлена на основе образовательной программы ДОО, разработанной на основе комплексной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы».
4. В части, формулируемой участниками образовательных отношений реализуемые дополнительные программы: - Базовая программа «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой, Л.П. Лепчиковой (по всем образовательным областям);
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
5. Парциальная программа социально-нравственного воспитания дошкольников Л.Л. Мосаловой «Я и мир» ; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина,О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева Образовательная область «Познавательное развитие»
6. Образовательная область «Речевое развитие»:
- «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушаковой;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.
Образовательная область «Физическое развитие»
- Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малышикрепыши». Бережновой О.В., Бойко В.В. Рабочая программа учитывает психологические и индивидуальные особенности детей 5-6 лет, особенности группы в целом и позволяет решать задачи обучения и воспитания на данном этапе дошкольного детства.

6. Рабочая программа учителя-логопеда
Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе образовательной программы ДОО, Представленная «Рабочая программа учителя – логопеда логопедического пункта МБДОУ детский сад «Антошка», предназначена для работы с детьми с общим недоразвитием речи.
Программа обеспечивает образовательную деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями речи, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, а так же работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.
Программа определяет возможные пути включения учителя-логопеда в работу Организации в условиях ФГОС дошкольного образования, помогает проектировать и осуществлять все направления коррекционной и профилактической работы в отношении детской речи в контексте приоритетов развития дошкольного образования. Коррекционно-развивающая работа ведется в логопедическом пункте по «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Цели и задачи программы:
Обеспечение условий для устранения речевых недостатков и совершенствования речи у детей среднего и старшего дошкольного возраста с различным уровнем речевого развития в условиях логопункта ДОО.
Осуществление своевременного и полноценного личностного развития детей. Обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.
Основные задачи коррекционно-развивающего обучения
1. Выявление, преодоление и своевременное предупреждение различных нарушений устной речи у детей дошкольного возраста.
2. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно – речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными и групповыми программами:
а) формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
б) коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения;
в) развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова);
г) уточнение, расширение и обогащение лексической стороны речи; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи дошкольников на базе правильно произносимых ребенком звуков.
3. Осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, специалистами ДОО. В рабочей программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексикограмматической сторон и связной речи детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения речевого развития. Программа учителя-логопеда предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с нарушениями речи посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Программа является дополнительным структурным компонентом образовательной программы ДОУ и в совокупности обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению.
7 . Рабочая программа педагога-психолога
Обязательная часть: Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе образовательной программы МБДОУ детский сад “Антошка”, Использованы концепции и методики, разработанные отечественными учеными в области психологии детского развития А.В.Запорожцем, Д.Б. Элькониным, , Т.Д.Марцинковской, И.Ю.Левченко , М.И.Чистяковой , Е.И.Изотовой и др.
Цель деятельности педагога-психолога, реализующаяся в рабочей программе - охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.
Задачи деятельности педагога-психолога:
- определение индивидуальных образовательных потребностей детей;
- предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников;
- создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей.
Содержание рабочей программы состоит из трех разделов. В целевом разделе представлены пояснительная записка, цели и задачи реализации программы, принципы формирования программы, основные подходы к формированию программы.
Возрастные особенности детей дошкольного возраста, планируемые результаты освоения программы.

Второй раздел – содержательный раздел. В этот раздел внесены содержание психологического сопровождения образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; направления и содержании психологической; описание используемых методов и технологий, план работы на учебный год. Содержание деятельности педагога-психолога традиционно охватывают направления – психодиагностика, психологическое консультирование, психологическое просвещение, психопрофилактика и психологическая коррекция.